

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 : Indikator Yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua	30
Tabel 2.2 : Perbedaan Modifikasi Permainan Galah Asin Dengan Galah Asin	59
Tabel 3.1 : Jumlah Siswa Tunagrahita di SMP Pembina Sumatera Utara .	73
Tabel 3.2 : Pengelompokan Sampel Penelitian	75
Tabel 3.3 : Rancangan Penelitian Anava 2x2.....	76
Tabel 3.4 : Instrumen Mengukur Keterampilan Gerak Dasar Siswa	79
Tabel 3.5 : Indikator dan Butir Soal Dukungan Orang Tua	82
Tabel 3.6 : Sampling dengan Anava 2x2.....	84
Tabel 3.7 : Hasil Uji Validitas dan Variasi Setiap Soal Yang Valid	87
Tabel 3.8 : Indikator dan Butir Soal Dukungan Orang Tua Untuk Penelitian.....	89
Tabel 4.1 : Rangkuman Data Hasil Penelitian Keterampilan Gerak Dasar.	93
Tabel 4.2 : Deskripsi Data Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Permainan Galah Asin Secara Keseluruhan (A ₁).....	94
Tabel 4.3 : Distribusi Data Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Permainan Modifikasi Galah Asin Secara Keseluruhan (A ₂)...	96
Tabel 4.4 : Penyebaran Data Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Permainan Galah Asin Dengan Dukungan Orang Tua Yang Tinggi (A ₁ B ₁).....	96
Tabel 4.5 : Distribusi Data Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Permainan Galah Asin Dengan Dukungan Orang Tua Yang Rendah (A ₁ B ₂).....	98
Tabel 4.6 : Penyebaran Data Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Permainan Modifikasi Galah Asin Dengan Dukungan Orangtua Yang Tinggi (A ₂ B ₁).....	99
Tabel 4.7 : Penyebaran Data Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Permainan Modifikasi Galah Asin Dengan Dukungan Orangtua Yang Rendah (A ₂ B ₂).....	100
Tabel 4.8 : Hasil Uji Normalitas Data.....	101
Tabel 4.9 : Hasil Uji Homogenitas Data.....	103
Tabel 4.10 : Ringkasan Hasil Analisis Anava Dua Jalur	104
Tabel 4.11 : Hasil Analisis Uji Tukey	108