

ABSTRAK

DARTA PARDAMEAN SARAGIH, Pengaruh Permainan Galah Asin Dengan Dukungan Orang Tua Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Siswa Tunagrahita Jenjang SMP SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara. Tesis Medan : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. Oktober 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan galah asin dengan dukungan orang tua terhadap keterampilan gerak dasar siswa tunagrahita. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Tunagrahita Jenjang SMP SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara Tahun 2020 yang berjumlah 31 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen dukungan orang tua dan juga instrument keterampilan gerak dasar yaitu TGMD-2. Hasil analisis hipotesis pertama menunjukkan bahwa modifikasi permainan galah asin tidak memiliki lebih baik daripada permainan galah asin terhadap keterampilan gerak dasar pada Siswa Tunagrahita Jenjang SMP Di SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara. Hipotesis kedua yaitu terdapat interaksi antara permainan galah asin dengan dukungan orang tua terhadap keterampilan gerak dasar pada Siswa Tunagrahita Jenjang SMP Di SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara. Hipotesis ketiga adalah siswa dengan dukungan orang tua yang tinggi tidak lebih baik daripada siswa dengan dukungan orang tua yang rendah terhadap keterampilan gerak dasar Siswa Tunagrahita Jenjang SMP Di SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara. Hipotesis keempat adalah modifikasi permainan galah asin memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan permainan galah asin terhadap keterampilan gerak dasar bagi siswa tunagrahita dengan dukungan orang tua yang tinggi Siswa Tunagrahita Jenjang SMP Di SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara.

Kata Kunci : Permainan Galah Asin, Dukungan Orang Tua, Keterampilan Gerak Dasar

ABSTRACT

DARTA PARDAMEAN SARAGIH, *The Effect of Galah Asin Games with Parental Support With Gross Motor Development On Mentally Disabled Students At SMP SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara.* Thesis Medan : Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan. Oktober 2020.

This study aims to determine the effect of galah asin games with parental support on gross motor development at mentally disabled students. The population are students in the SMP SLB-E Negeri Pembina Utara in 2020, totaling 28 people. The instrument used in this study was a parent support instrument and also an instrument for basic movement skills, namely TGMD-2. The first analysis results of hypothesis show that modifikasi permainan galah asin has not better effect than the permainan galah asin on gross motor development in junior high school mentally disabled students at SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara. The second hypothesis is that there is an interaction between permainan galah asin with parental support for on gross motor development in junior high school mentally disabled students at SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara. The third hypothesis is that students with high parental support have not better influence than students with low parental support on on gross motor development in junior high school mentally disabled students at SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara. The fourth hypothesis is that the modifikasi permainan galah asin has a better effect than the permainan galah asin on gross motor development with high parental support at in junior high school mentally disabled students at SLB-E Negeri Pembina Sumatera Utara.

***Key Words:* Galah Asin Games, Parental Support, Gross Motor Development, Mentally Disabled Students.**