

## DAFTAR PUSTAKA

- A, James, Baley. dan A, David, Field. 2001. *Dasar- Dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Abdoellah, Arma. 1996. *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Akademik.
- Abdulkadir Ateng. 1992. *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Abdurrachman Muljono dan Sudjadi. S. 1994. *Pendidikan Luar Biasa Umum*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Abin Syamsuddin Makmun. 2003. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Achmad Rifa'I dan Chatarina Tri Anni.2009, *Psikologi Pendidikan*.Semarang Unnes Press
- Adang Suherman. 2000. *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud.
- Agus Mahendra. 2009. *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani* : Bandung, FPOK UPI
- Amin Moh, 1995. *Orthopedagogik Tunagrahita*, Jakarta : Depdikbud
- Amung Ma'amun dan Yudha M Saputra, 2000, *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anita Lioni dan Rudi Heri, 2015. *Perancangan Buku 12 Permainan Tradisional Anak Indonesia*, Inosains Jurnal, Volume 10 No 1.
- Anonim. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Balai Pustaka. Jakarta.
- Arif Rohman Hakim, *Pengaruh Keseimbangan Dan Tingkat Usia Anak Tunagrahita Mampu Didik Terhadap Kemampuan Motorik Kasar*, [Jurnal Ilmiah Penjas][Volume 1 Nomor 1][Januari 2015]
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahagia Yoyo, Suherman Adang. 2000. *Prinsip Prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Jakarta: DEPDKNAS.
- Bakhtiar, Syahrial. 2015. *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press

- Behr, A. K, Rodger, S., & Mickan, S. 2013. *A Comparison Of The Play Skills Of Preschool Children With And Without Developmental Coordination Disorder*. American Occupational Therapy Foundation, 33, 198-208.
- Dale A. Ulrich. *Test of Gross Motor Development Examiner's Manual 2nd Pro-Ed*: Austin, TX.
- Delphi B, 2006, *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung : Rafika Aditama
- Delphie B. 2009. *Bimbingan Perilaku Adaptif Anak dengan Hendaya Perkembangan Fungsional*. Sleman: PT. Intan Sejati Klaten
- Dini Ismatul Khasanah, Agung Prasetyo, Ellya Rakhmawati, *Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia*, [Jurnal Penelitian PAUDIA][Volume 1 No. 1. Tahun 2011]
- Direktorat Pmbinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar, 2013, *Pedoman Penyelenggaraan Program Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*, Dirjen Pendidikan Dasar Kemendikbud.
- Endang, Rochyadi dan Alimin, Zaenal. 2005. *Pengembangan Program Pembelajaran individual Bagi Anak Tuna Grahita*. Jakarta: Depdiknas
- Furqon, 2009, *Statistik Terapan Untuk Penelitian*, Bandung : Penerbit Alfabet
- Fraenkel, Wallen dan Hyun. 2012. *How to Design and Evaluate Reseach In Education*. New York, Mc Grow Hill Companies.
- Frank M.Verducci. 1980. *Measurement Concepts in Physical Education*, London: Mosby Company.
- Gottlieb, B.H .1983. *Social Support Strategis: Guidelines For Mental Health Practice*. London: Sage Publications.
- Gabbard, Carl., LeBlanc, Betty., and Lowy, Susan. (1994). *Physical Education for Children: Building the Foundation*, (2nd Ed.), New Jersey: Prentice Hall.
- Ma'ruful Kahri, 2011. *Pengaruh Pendidikan Jasmani Melalui Aktifitas Bermain Terhadap Kebugaran Jasmani, Perkembangan Kemampuan Fisik Anak Dayak Laksado dengan Anak Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan*. Jurnal Pasca Sarjana UPI, Edisi Khusus No. 1.
- Mahendra, Agus. 2005. *Permainan Anak dan Aktivitas Ritmik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2003). *What Type Of Support Do They Need? Investigating Student Adjustment As Related To Emotional, Informational, Appraisal, And Instrumental Support*. *School Psychology Quarterly*, 18, 231-252. <http://dx.doi.org/10.1521/scpq.18.3.231.22576>
- Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2002). *Measuring Perceived Social Support: Development Of The Child And Adolescent Social Support Scale (Casss)*. *Psychology in the Schools*, Vol. 39(1), 2002.
- Muhammad Nurrohman Jauhari, Sambira, Zykra Zakiah (2020;63), *Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Adaptif di Sekolah Luar Biasa*, *Jurnal STAND (Sports and Development)*. Volume 1 Nomor 1 Tahun 2020.
- Mumpuniarti. 2000. *Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari segi pendidikan Sosial Psikologi dan Tindak Lanjut Usia Dewasa)*. Yogyakarta: UNY.
- Munzayanah. 2000. *Tunagrahita*. Depdikbud, UNS Surakarta
- Nanda Alfian Mahardhika, Jeane Betty Kurnia Jusuf dan Galih Priyambada, 2018, *Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani*, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesai*, 14 (2) 62-68.
- Nunung Apriyanto, 2012, *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*, Jogjakarta : Javalitera
- Putri Yunisya dan Asep Ahmad Sopandi, (2020;30) *Penyelenggaraan Pembelajaran Penjas Adaptif bagi Tunanetra di Rumah pada Masa Pandemi Covid – 19 (SMK N 7 Padang)*, *Journal of Multi disciplinary Research and Development* Volume 3, Issue 1, November 2020
- Rahmawati, Ami. 2009. *Permainan Tradisional Untuk Anak Usia 4-3 Tahun*. Bandung.Sandiarta Sukses.
- Rosdiani, D. 2012. *Dinamika Olahraga Dan Pengembangan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Rubiyatno. 2014. *Peranan Aktivitas Olahraga Bagi Tumbuh Kembang Anak*. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, Vol. 3, No. 1, Juni.
- Rully Indrawan dan R Poppy Yaniawati, 2014, *Metode Penelitian*, Bandung : Penerbit Refika Aditama
- Ismatul Khasanah, Agung Prasetyo, Ellya Rakhmawati. 2011. “*Permainan Tradisional sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*”, [Jurnal Penelitian PAUDIA], [Volume. 1 no. 1]
- Sarafino, Edward P. 1990. *Health Psychology*. Singapore: John Willey & Sons.

- Stainback, William C. & Stainback, Susan Bray. (1999). *Bagaimana Membantu Anak Anda Berhasil di Sekolah*. (Penerjemah: Yohanes Mei Setiyanta). Jakarta: Kanisius.
- Soemitro, 1992. *Permainan Kecil*. Jakarta: Depdikbud.
- Sofinar, 2012, *Perilaku Sosial Anak Tunagrahita Sedang* [Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus][Volume 1 Nomor 1]
- Sutjihati Somantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: Rafika Aditama.
- Sudjana, "*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*". (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990)
- Sudjana, 1994. *Desain dan Analisis Eksperimen*, Bandung: Tarsito
- Sudjana, 2002, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung : Penerbit Alfabet
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukintaka, 1992, *Teori Bermain*, Jalma Arum Kurining Gusti : Depdikbud
- Sumadi Suryabrata. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sumaryanti, Wara Kushartanti, Rachmah Laksmi Ambardhini, *Pengembangan Model Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Otak Anak Tunagrahita*, [Jurnal Kependidikan][Volume 40 Nomor 1][Mei 2010]
- Suranto, Heru. 1991. *Pengetahuan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Sutari Imam Barnadig, 1995. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta : Andi Ofseet.
- Tri Agustin dan Ayu Puspita Indah Sari (2017). *Pengaruh Usia Dan Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Tunagrahita*. Dipresentasikan pada Seminar Nasional Olahraga Universitas Riau, September 2017.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 12 Tahun 1954 Tentang Pendidikan Dan Pengajaran Di Sekolah

- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uhar Suharsaputra, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, Bandung : Penerbit Refika Aditama
- Waharsono. 1999. *Perkembangan dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Wardani, 1996. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, Universitas Terbuka: Jakarta.
- Winkanda Satria Putra. 2013. *Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Kata Hati
- World Conference On Special Needs Education: Access And Quality, 1994, *The Salamanca Statement And Framework For Action On Special Needs Education*, United Nations, Education and Science Cultural Organization
- Yudesta Erfayliana. 2016. *Aktivitas Bermain Dan Perkembangan Jasmani Anak*, Terampil, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Volume 3 Nomor 1.

