

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI PERCOBAAN MEDAN TP. 2018/2019

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh :

RAMIYAH
NIM: 8156181023



**PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2020**