

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada saya, sehingga dapat saya dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Penemuan Terbimbing dengan Metode Daring dan Berfokus pada *Mathematical Power* Siswa SMP Istiqlal Delitua”**. Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Secara khusus dan istimewa penulis mengucapkan terima kasih dan hormat yang setinggi-tingginya kepada Ibunda tercinta Ida Karnasih, M.Sc., Ph.D. dan Ayahanda tercinta Gino Hartono, M.Sc., Ed.S., Ph.D. yang telah membimbing dengan kasih sayang, penuh doa, motivasi serta jerih payah serta dukungan moril dan material sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini. Semoga Allah selalu memberi kesehatan, keselamatan, dan rezeki yang melimpah kepada kedua orang tuaku, Aamiin.
2. Ibu Ida Karnasih, M.Sc, Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang

telah meluangkan waktu dengan ikhlas disela-sela kesibukannya untuk memberikan banyak ilmu, bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi saya dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.

3. Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd., Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendri Dalimunthe selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana UNIMED dan Bapak Prof. Dr. Syahyar, M.Si. sebagai Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
7. Seluruh staf di lingkungan Pascasarjana UNIMED yang telah membantu kesuksesan saya dalam studi di UNIMED.
8. Istriku tercinta Anggita Widyasari Leung S.Pd., M,Pd. dan Anakku tercinta Aqilah, Bapak dan Ibu Susanto Leung, Ayahanda Hasby Syafi'i dan Ibunda Wiwik Widyawati, yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, semangat serta do'a dan dukungan baik moril maupun materi yang tak terhingga sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.

9. Kepada Bapak Supangat, S.S., M.Si., M.SE. selaku kepala sekolah dan Ibu Anggita Widyawati Leung, S.Pd., M.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII SMP Istiqlal Delitua, serta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Sahabat semua yang telah memberikan semangat dan inspirasi, serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika angkatan XXIII khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A-1 Tahun 2016.
11. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan selama ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, saya berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Penulis,

Julian Andika Hartono

