

ABSTRAK

NADIYAH LADY ASTARI, NIM 7153341025, "Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMANegeri 11 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajarsiswa yang rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMANegeri 11 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan yang beralamat di Jalan Pertiwi Banten, Medan Tembung No. 93. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Random sampling* atau populasi penelitian yaitu sebanyak 73 orang siswa, dan sampel yang diperoleh sebanyak 73 orang siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan angket atau kuisioner. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *software SPSS versi 20*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu : uji t dan uji F yang menggunakan *software SPSS versi 20*. Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah $Y = 8.084 + 0,484X_1 + 0,410X_2$. Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,585 > 1,666$) pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$, kemandirian belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,331 > 1,666$) pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil uji F menunjukkan bahwa media pembelajaran dan kemandirian belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($37,486 > 3,13$) dan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar baik secara parsial dan simultan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, kemandirian belajar, hasil belajar



ABSTRACT

NADIYAH LADY ASTARI, NIM 7153341025, "The Effect of Learning Media and Learning Independence on Learning Outcomes of Class XI IPS Students of SMA Negeri 11 Medan in the 2019/2020 academic year. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

This research is motivated by the low student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of learning media and learning independence on the learning outcomes of students of class XI IPS of SMA Negeri 11 Medan in the academic year 2019/2020. This research was conducted at SMA Negeri 11 Medan with its address at Jalan Pertiwi Banten, Medan Tembung No. 93. This type of research is *ex post facto* with a sampling technique using random sampling techniques or the study population as many as 73 students, and samples obtained by as many as 73 students. Data collection instruments in this study were observation, documentation, and questionnaires. The research instrument test uses the validity and reliability test which is done by using the SPSS version 20 software application. Data analysis techniques used include: normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear analysis, coefficient of determination and hypothesis testing namely: t test and test F which uses SPSS version 20. The result of multiple linear regression calculation is $Y = 8.084 + 0,484X_1 + 0,410 X_2$. While the results of the t test show that partially learning media has a positive and significant effect on learning outcomes with $t_{count} > t_{table}$ ($4,585 > 1.666$) at a significance level of 95% or $\alpha = 0.05$, learning independence has a positive and significant effect on results learning with $t_{count} > t_{table}$ ($3,331 > 1.666$) at the 95% significance level or $\alpha = 0.05$. F test results show that learning media and learning independence have a positive and significant effect on learning achievement with $F_{count} > F_{table}$ ($37,486 > 3,13$) and significance value α ($0,000 < 0.05$). The results of this study indicate that the hypothesis is accepted that there is a positive and significant influence of learning media and learning independence on learning outcomes both partially and simultaneously.

Keywords: Learning Media, learning independence, learning outcomes

