

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 11 Medan T.A 2019/2020, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel Media Pembelajaran (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,585 > 1,666$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).
2. Variabel Kemandirian Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,331 > 1,666$) dan nilai signifikan ($0,001 < 0,05$).
3. Variabel media pembelajaran dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa (Y) yang dapat dilihat dari $f_{hitung} > f_{table}$ ($37,486 > 3,13$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Siswa Kelas XI IPS SMA N 11 Medan T.A 2019/2020, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru pendidikan yang terkait perlu meningkatkan media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 11 Medan sehingga siswa lebih termotivasi dalam proses pembelajaran akan menyebabkan pembelajaran berlangsung dengan efektif dan efisien.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi diharapkan dapat lebih ditingkatkan lebih praktis dan konseptual. Karena mata pelajaran ekonomi dituntut lebih aktif dan memahami gambaran mengenai ekonomi secara umum.
3. Sebagai bahan masukan peneliti selanjutnya untuk lebih mengulas tentang media pembelajaran dan kemandirian belajar dan diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, karena banyaknya variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.