

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Defenisi Operasional.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kurikulum 2013	9
2.2 Penilaian.....	10
2.2.1 Pengertian Penilaian.....	10
2.2.2 Penilaian Dalam Kurikulum.....	11
2.2.3 Evaluasi Pendidikan	12
2.3 Analisis.....	13
2.3.1 Pengertian Analisis.....	13
2.3.2 Analisis Butir Soal	13

2.4	Tes	14
2.4.1	Pengertian Tes	14
2.4.2	Bentuk-Bentuk Tes	14
2.5	Pengertian Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN)	15
2.6	Taksonomi Bloom Revisi	19
2.7	LOTS (<i>Lower Order Thinking Skills</i>) dan <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	21
2.7.1	<i>Lower Order Thinking Skills</i> (LOTS)	21
2.7.2	<i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	21
2.8	Penelitian Yang Relevan	26
2.9	Kerangka Berpiki	27

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2	Objek Penelitian	30
3.3	Jenis Penelitian	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Teknik Analisis Data	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Menggunakan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	33
4.1.2	Karakteristik stimulus pada soal USBN Fisika SMA tahun Ajaran 2018/2019	34
4.1.3	Analisis Kesesuaian Isi Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Fisika SMA Tahun Ajaran 2018/2019 Terhadap Kisi-Kisi Soal	35
4.1.4	Analisis Soal HOTS Pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Berdasarkan Tingkatan HOTS	36
4.1.5	Persentase Soal Pada Setiap Butir Soal Ujian Sekolah Berstandar	

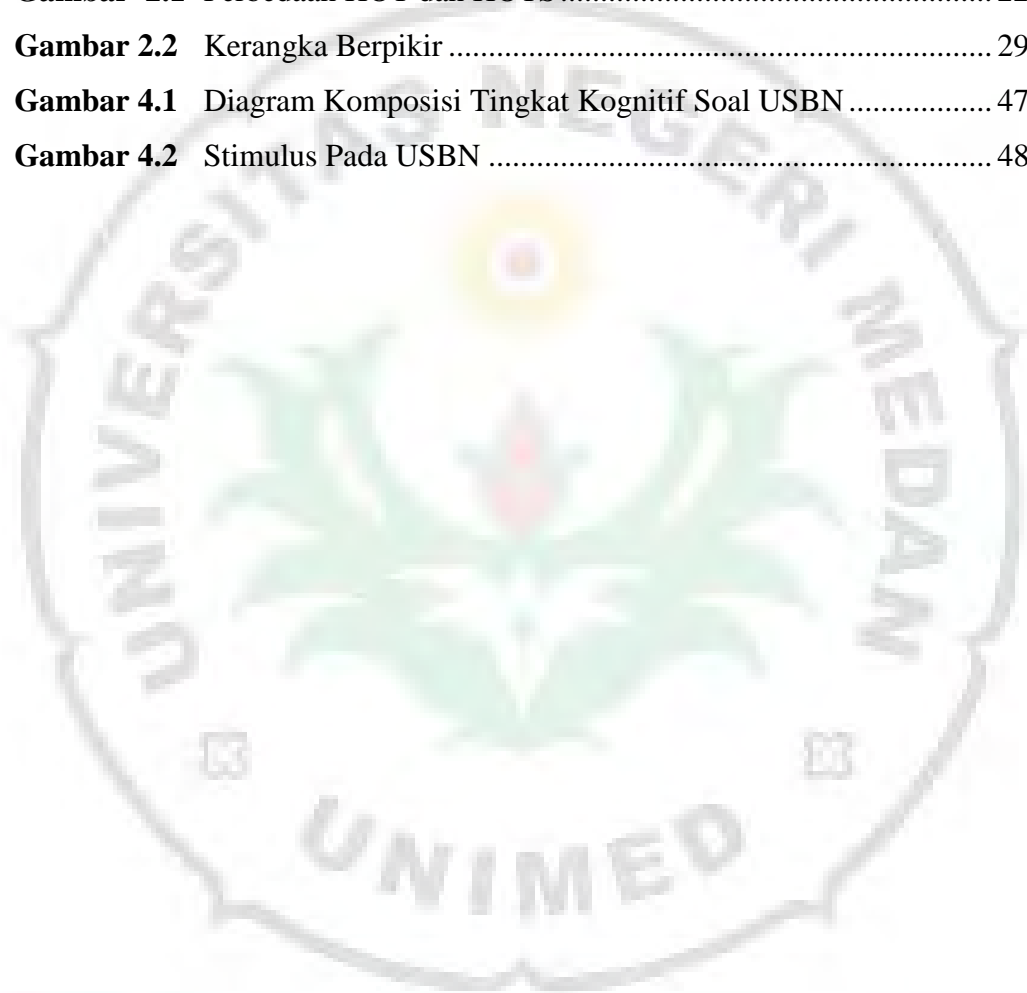
Nasional Fisika SMA Tahun Ajaran 2018/2019	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Perbedaan HOT dan HOTS	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Diagram Komposisi Tingkat Kognitif Soal USBN	47
Gambar 4.2 Stimulus Pada USBN	48



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1	Kisi-Kisi Ujian Sekolah Berstandar Nasional Tahun Ajaran 2018/2019 17
Tabel 2.2	Kata Kerja Operasional (KKO) Revisi Taksonomi Bloom Revisi 20
Tabel 2.3	Tabel Hasil Penelitian Yang Relevan..... 26
Tabel 3.1	Kriteria Kesesuaian 32
Tabel 3.2	Bentuk Stimulus 32
Tabel 4.1	Analisis Soal Ujian USBN Tahun Ajaran 2018/2019 33
Tabel 4.2	Pengelompokkan Soal USBN Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Tingkatan Taksonomi Bloom Revisi..... 34
Tabel 4.3	Karakteristik Jenis Stimulus 34
Tabel 4.4	Kisi-Kisi Soal USBN..... 35
Tabel 4.5	Presentase Soal Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi 46
Tabel 4.6.	Presentase Hasil Telaah Validitas Isi Butir Soal USBN Fisika SMA Tahun Pelajaran 2018/2019 46
Tabel 4.7.	Interpretasi Data Hasil Analisis..... 46

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pembahasan Soal USBN Fisika SMA Tahun Pelajaran 2018/2019 Kategori HOTS.....	57
Lampiran 2	Instrumen Kesesuaian Soal USBN dengan Indikator HOTS Teori Taksonomi Bloom Revisi.....	68
Lampiran 3	Kisi-Kisi Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Tahun Pelajaran 2018/2019	73
Lampiran 4	Naskah Soal USBN Tahun Pelajaran 2018/2019	

