

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Purba, Indriyani., Mahardika, Ketut, I., Handayani, R.D. (2016). Model Kooperatif Teams Games Tournament Disertai Media Kartu Soal Berbentuk Puzzle Dalam Pembelajaran Ipa Fisika Di Smp Negeri 2 Jember.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D.R. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : PustakaPelajar.
- Arends,R. (2013). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Kesembilan Buku Satu*. Yogyakarta :Pustakapelajar.
- Arends,R. (2018). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Kesembilan Buku Satu*. Yogyakarta :Pustakapelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biantoro, Didik., Abdullah, Abdul, Aziz.(2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Menggunakan Permainan Kartu Ilmuwan Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Nganjuk.
- H. Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Jamal, Ma'mur, Asmani. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Joyce, Bruce, Weil, Marsha, Calhoun, Emily. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta : PustakaPelajar.
- Kanginan, Marthen.2014. *FISIKA untuk SMA/MA Kelas XI* Kelompok

*Peminatan Matematika dan Ilmu Alam.* Jakarta : Erlangga

Masluroh, Haniatun. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe TGT dengan Gerakan Brain Gym Di Kelas X Semester I Di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidika* Vol 1 (2).

Miftahul, Huda. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta : PustakaPelajar.

Ningtiyas, Pitriya., dan Siswaya, Heri.(2012). Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Tgt Dilengkapi Modul Dan Lks Ditinjau Dari Aktivitas Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika.* Vol 3(1).

Pujianto, dkk. 2013. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam.* Jakarta : Intan Pariwara

Rusman.(2014).*Model-Model Pembelajaran.* Jakarta : RajaGrafindoPersada.

Siahaan, Herta, R., Wahyuni, Ida. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa di kelas X di SMA Raksana Medan. *Jurnal Inpafi.* Vol 6 (1).

Slavin, R. E.(2016).*Cooperative Learning Teori, Riset danPraktik.* Bandung : Nusa Media.

Slavin, R. E.(2018).*Cooperative Learning Teori, Riset danPraktik.* Bandung : Nusa Media.

Subagya, H., dan Wilujeng, I.2013. *Buku Fisika SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Peminatan IPA.* Jakarta : Bumi Aksara

Sudiran. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Di Smp Negeri 3 Satu Atap Pangkalan Susu. *Jurnal Pendidikan Fisika.* Vol 1 (2).

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Trianto. 2016. *Mendesain model pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Ulfiah, Tara., Irwandani. (2019). Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament (Tgt): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum kelas VIII pada semester genap 2016. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Vol 2 (1).

Undang – undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

