

## ABSTRAK

**Masda Sri Defi Siregar, 4163321017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (*Team Games Tournaments*) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa Pada Materi Pokok Momentum Dan Impuls Di Kelas X Semester II Sma Negeri 7 Medan T.A 2019/2020**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TGT (Teams Games Tournaments)* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *two group pretest-pottest design*. Populasi seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dan kelas kontrol dengan penerapan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pengetahuan konseptual siswa dalam bentuk *pilihan berganda* dan lembar penilaian untuk mengukur keterampilan siswa dan aktivitas siswa. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan *post-test*. Kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 83,19 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 64,58. Dan Aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Kooperatif tipe *TGT (Teams Games Tournaments)* dalam tiga kali pertemuan mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pertemuan I sebesar 72,4 (aktif), pertemuan II sebesar 77,22 (aktif), pertemuan III sebesar 82,4 (aktif). Berdasarkan hasil uji diperoleh ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2019/2020.

**Kata Kunci :** Kooperatif tipe *TGT*, pengetahuan konseptual, aktivitas belajar



## ABSTRACT

**Masda Sri Defi Siregar, 4163321017. The Effect Of The Tgt Type Cooperative Learning Model (Teams Games Tournaments) On Students' Conceptual Knowledge On Momentum And Impuls Materials In Class X Sma Negeri 7 Medan T.P 2019/2020**

This study aims to determine the effect of the TGT (Teams Games Tournaments) cooperative learning model on students' conceptual knowledge on momentum and impulse material in grade X 7<sup>th</sup> state Senior High School (SMA) in Medan City. The research type is a quasi-experiment with a two-group pretest-posttest design. The instrument used in this study was a test of students' conceptual knowledge in the form of multiple choices and an assessment sheet to measure student skills and student activities. After the learning was given, the two classes carried out a post-test. The experimental class obtained an average value of 83.19 and for the control class, an average value of 64.58 was obtained. And student learning activities in the cooperative learning process type TGT (Teams Games Tournaments) in three meetings experienced an increase with an average value of 72.4 (active) meeting I, 77.22 (active) meeting II, 82 , 4 (active). Based on the test results, it was found that the cooperative learning model type games tournament had a significant effect on students' conceptual knowledge on momentum and impulse material in grade X 7<sup>th</sup> state SMA in Medan City.

**Keywords:** TGT cooperative, conceptual knowledge, learning activities

