

DAFTAR PUSTAKA

- Asan, A. & Haliloglu, Z. 2005. Implementing Project Based Learning In Computer Classroom. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 4(3).
- Azeem, M. & Khalid, A. 2012. Constructivist Vs Traditional: Effective Instructional Approach in Teacher Education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(5): 170-177.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. *Penilaian Buku Teks Pelajaran Kimia Untuk Siswa SMA/MA*. Jakarta.
- Bahriah, E.S., Suryaningsih, S. & Yuniati, D. 2017. Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Konsep Koloid Untuk Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya 2* (2): 145-152.
- Barlenti, I., Hasan, M. & Mahidin .2017. Pengembangan LKS Berbasis PjBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1): 81-86
- Cakici, Y. & Turkmen, N. 2013. An Investigation of The Effect of Project Based Learning Approach on Children's Achievement and Attitude in Science. *The Online Journal of Science and Technology*.3(2): 9-17
- Chittleborough, G. & Treagust, D.F. 2007. The modelling ability of non-major chemistry students and their understanding of the sub microscopis level. *Chemistry Education Research & Practice*. 8(3):274-292. Retrieved from (<http://www.sciencedirect.com/>).
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul-Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Doppelt, Y. 2003. Implementation and assessment of project-basd learning in flexible environment. *Instructional Journal of Technology and Design Education*. 13 : 255-272.
- Ellizar, B. & Andromeda. 2013. Pengaruh Motivasi dan Pembelajaran Kimia Menggunakan Modul dan Tanpa Modul Terhadap Hasil Belajar Kimia di RSMA-BI. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. Hal 117-123.

- Erlina. 2011. Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. Universitas Tanjungpura. 6(3):631-640.
- Fathurrahman, P. & Sutikno, M. S. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Rafika Aditama
- Ika Juniarti, Sumatri, S.S. & Widodo, A.T. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Koloid. *Journal of Innovative Science Education*. 6(1): 48-58.
- Jack,G.U. 2013. The Influence of Identified Student Science Process Skill Acquisition. *Journal of Education and Practice*.4(5):16-22
- Johnson, C.S. & Shannon, D. 2013. Project Based Learning and Student Engagement Academic Research international.4(4):560-570
- Kumalasari, D., Milama, B. & Bahriah, E.S. 2017. Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*.1 (1): 22-29.
- Kusumaningtias,dkk. 2014. Pengembangan Handout Berbasis Multiple Intelligence Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Pelajaran 2013/2014.*Radiasi*.5(2) : 80-84
- Lukman, L.A., Martini, K.S. & Utami, B. 2015. Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas Xi Ipa Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia, Universitas Sebelas Maret*. 4 (1): 113-119.
- Muriithi,E.M., Odundo.P.A., Origa,J.O. & Gatumu,J.C.2013. Project Method and Learner Achievement in Physics in Kenyan Secondary School *International Journal of Education and Research*,1(7):1-12
- Mulyasa, E., 2006. *Kurikulum yang disempurnakan. Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Novilia, L., Iskandar, S.M. & Fajaroh, F. 2016. The Effectiveness Of Colloid Module Based On Guided Inquiry Approach To Increase Students' Cognitive Learning Outcomes. *International Journal of Education*. 9(1): 17-23.
- Nurhadi. 2004. *Pendekatan Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Jakarta: Depdiknas.

- Nuriyah, R., Suyudi, A. & Supriana, E. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Integratif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMA. Seminar Nasional Jurusan Fisika FMIPA UM.
- Okudan, Gul E. dan Rzasa, S.E. 2004. A Project-Based Approach to Entrepreneurial Leadership Education. *Journal Technovation*. Desember. 20. 1-16.
- Omar, R., Puteh, S. Nor, Ikhsan, Z. 2014. Implementation of Science Skills Process in Project Based Learning. Through Collaborative Action Research. ICER.
- Peraturan Pemerintah. 2005. *Pemendiknas RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah. 2008. *Peraturan Pemerintah No.2 Tahun 2008 tentang Buku*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pradita, Y. Mulyani, B. & Redjeki, T. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Ipa Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia, Universitas Sebelas Maret*. 4(1): 88-96.
- Prastowo A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawiradilaga, D.S. 2014. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, B.A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi : Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Predana Media Grup.
- Randy, D. 2019. Project Based Learning in Teaching Chemistry. *International Journal of Current Research*. 11(07): 5656-5663.
- Ratnawati, B.M., Silaban, R. & Eddiyanto. 2014. Analisis Dan Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Semester I Smk Farmasi Sesuai KTSP. (jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpk/article/viewFile/5470/4888 dirujuk 8 Oktober 2017).
- Rauf, R.A., Lyndon, N., Mansor, A.N., Rasul, M.S. & Othman, Z. 2013. Inculcation of Science Process Skills in a Science Classroom. *Asian Social Science*. 9(8) :47-57
- Seels, B.B. dan Richey, R.C. 1994. *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*, IPTPI LPTK UNJ, Jakarta.

- Sheeba, M.N. 2013. An Anatomy of Science Process Skills in The Light of The Challenges to Realize Science Instruction Leading to Global Excellence in Education. *Educationa ConFab*, 2(4): 2320-2329.
- Simbolon, R.E. & Tapilouw, F.D. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah & Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal EDUSAINS*. VII(1) : 97-104
- Situmorang, M. 2013. Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. Hal. 237-246.
- Soeyono, Yandri. 2013. Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Melalui Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Open-ended. *Prosiding FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. Hal. 639-648
- Sudjana, N. & Ahmad. 1991. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, S.S., Suparnoto & Diniy, H.H. 2014. Material Module Development of Colloid Orienting on Local - Advantage- Based Chemo- Entrepreneurship to Improve Student's Soft Skill. *International Journal of Humanities and Management Sciences*. 2(1): 42-47.
- Suryabrata, S. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Turgut, H. (2008). Prospective Science Teachers' Conceptualizations About Project Based Learning. *International Journal of Instruction*. 1(2): 61-79.
- Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wikhdah, I.M., Susilogati, S.S. & Wardani, S. 2015. Pengembangan Modul Larutan Penyangga Berorientasi Chemoentrepreneurship (Cep) Untuk Kelas Xi SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 9(2): 1585 - 1595.
- Zeidan, A.Hafez & Jayosi, M. Rashed. 2015. Science Process Skills Attitudes Towards Science among Palestinian Secondary School Students. *World Journal of Education*, 5(1): 13-24