

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kolaboratif Menggunakan *Macromedia Flash* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Belajar IPA Kelas V SD Angka 2 Lanud Soewondo Medan”, dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd, dan Dr. Daulat Saragi, M.Hum selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi.

4. Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si., dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan pengarahan, saran, masukan, dan bimbingan kepada penulis sejak awal penulisan hingga selesainya tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., dan Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si., selaku nara sumber dan tim penguji yang telah memberi kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan tesis ini.
6. Kepala SD Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan dan guru-guru serta siswa/i kelas V SD, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya sehingga terselesaikannya penulisan tesis ini.
7. Seluruh staf dan pegawai Pascasarjana Universitas Negeri Medan, terkhusus kepada Hizrah Saputra Harahap.
8. Ayahanda Supriadi dan Ibunda Mahyani, abang dan adik, serta sahabat-sahabat yang dengan penuh kasih sayang, perhatian, motivasi, kesabaran dan dukungan moril maupun materi untuk penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Ahmad Fadil Pulungan, S.T, suami tercinta atas motivasi, kesabaran, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu diberikan untuk penulis.
10. Rekan guru-guru dan siswa-siswi tercinta yang telah banyak menginspirasi penulis dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.

11. Teman-teman kuliah yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan dari semester satu sampai selesai. Khususnya teman-teman yang sangat membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
12. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Januari 2021

Penulis

