

ABSTRAK

WANTY ASTARI (8156182077). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kolaboratif Menggunakan *Macro Media Flash* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Angkasa 2 LANUD Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) berbasis kolaboratif menggunakan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa; 2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa; 3) interaksi antara model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dan inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian dilaksanakan di SD Angkasa 2 LANUD Medan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Sampel dalam penelitian terdiri dari kelas Va dan Vb yang diambil dengan cara *cluster random sampling*. Kelas Va sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) menggunakan *macromediaflash* berbasis kolaboratif, sedangkan untuk kelas kontrol diajarkan dengan model pembelajaran langsung terpilih kelas Vb. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah faktorial 2 x 2. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada pengaruh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) menggunakan *macromediaflash* berbasis kolaboratif, dimana pengaruh dengan model eksperimen lebih baik dari pada pembelajaran langsung; 2) Ada pengaruh motivasi belajar dengan hasil belajar siswa, dimana motivasi tinggi lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar rendah; dan 3) Tidak ada interaksi antara motivasi belajar pada penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) menggunakan *macromediaflash* berbasis kolaboratif maupun pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menunjukkan antara model pembelajaran dan motivasi belajar tidak saling mempengaruhi dan menolak hipotesis ketiga.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media *macromediaflash*, Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi

ABSTRACT

WANTY ASTARI (8156182077). The Effect of Collaborative Based Inquiry Learning Model Using Macro Media Flash and Motivation on Science Learning Outcomes of Class V Students of SD Angkasa 2 LANUD Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2020

This study aims to determine: 1) the effect of collaborative guided inquiry learning using macromedia flash on student learning outcomes; 2) the effect of learning motivation on student learning outcomes; 3) the interaction between direct instruction model and guided inquiry with learning motivation in influencing student learning outcomes. The research was conducted at SD Angkasa 2 LANUD Medan in the even semester of the 2020/2021 school year. The sample in this study consisted of class Va and Vb which were taken by cluster random sampling. Class Va as an experimental class is taught with a guided inquiry learning model using collaborative-based macromedia flash, while for the control class, it is taught with a direct learning model selected in class Vb. This type of research used in this research is a quasi experiment. The research design used was factorial 2 x 2. The results showed: 1) There was an effect of student learning outcomes with the guided inquiry learning model using collaborative-based macromedia flash, where the effect of the experimental model was better than direct learning; 2) There is an effect of learning motivation on student learning outcomes, where high motivation is better than students with low learning motivation; and 3) There is no interaction between learning motivation in the application of the guided inquiry learning model using collaborative-based macromedia flash or direct learning on student learning outcomes. This study shows that the learning model and learning motivation do not influence and reject the third hypothesis.

Keywords: Learning Outcomes, Macromedia Flash Media, Inquiry Learning and Motivation