

DAFTAR PUSTAKA

- Adegoke, B.A., (2011). Online Physics Module: Effect of Multimedia Instruction On Senior Secondary Students' Achievement in Physics, *European Journal of Educational Studies* 3 (3): 537-550
- Alfabet. Sund, Robert S. dan Trowbridge , Leslie. 2010. *Teachin Science in The Secondary Schooll*. USA: Bell & Howell Company.
- Alwaih, C A dan Alwasilah S.S. 2014. *Pokoknya Menulis Cara Baru! Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat..
- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Apriana. 2014. *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.P. 2014/2015*. Tesis tidak diterbitkan. Medan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arif, S. Sadiman dkk. 2014. *Media Pendidikan, Penngertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Brophy J. 2004. *Motivating Student Learn*. London: Lourence Elbourne Associates, Publishes.
- Dalyono. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- David, Robert H, Laurene T. Alexander. 2001. *Learning System Design AnAproach to the Improvement of Instruction*. New York: Mc.Grown Hill Dikdasmen.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S dan Zein, A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2013. *TeknikPenilaian di SD* .Ditjen Dikti Depdiknas . Jakarta

- Gresiana, K B dan Kusumawati D. 2016. *Melatihkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi*. Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya. ISSN Volume 5 No 2.353-360. Diakses 10 Mei 2018.
- Hamalik, O. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu & Agustina, 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 12. No 18 hlm 218.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Insan Madani
- Hayati, dan Suyanti, R D. 2013. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan. UNIMED. ISSN Volume 2 No 1 hlm: 25. Diakses 10 Mei 2018.
- Herviansyah, P., dan Megawanti, P. 2016. *Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika*. JKPM. 02(01):37-44.
- Hosnan, M. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jamaris, M. 2014. *Kesulitan Belajar, Perspektif, Assesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jihad, Asep, dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Kadir. 2019. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, K A P. 2013. *Implementasi Model IBL (Inquiry Based Learning) Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Universitas Bengkulu. Hlm:9. Diakses pada 13 Mei 2018.

- Mahya, U D. 2016. *Pengaruh Kolaborasi Model Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing dilengakpi Maromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Jurnal Pendidikan UNIMED. Hlm:769. Diakses pada 13 Mei 2018.
- Mulyasa. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lubis, A N dan Suyanti, R D. 2017. Journal Scopus EAJ International. ISSN Volume 5 No. 11. 80-83.
- Opara, A J Oguzor, S. N. 2010. *Inquiry Instructional Method and The School Science Curriculum* .Tidak Diterbitkan.Currend Research Journal Of Social Siences.
- Okmarisa, Heppy, Darmana, Ayi dan Suyanti R D. 2016. *Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spriritual dengan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan UNIMED. Hlm:5. Diaksespada 15 Mei 2018.
- Pardede, E dan Suyanti, R D. 2016. *Efek Model Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Kolaborasi dengan Media Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Tinggi Fisika Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan UNIMED. ISSN volume 5 No.1 H:12-15.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva
- Press P, Yeni dan Suyanti R D. 2012. *The Influece Of Guided Inquiry Learning Method With Macromedia Flash Toward Student's Achievement in The Solubility and Sollubility Product Topict*. Jurnal Pendidikan UNIMED.Hlm:1. Diakses pada 17 Mei 2018.
- Riyanto.2010.*Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Reformasi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektifdan Berkarakter*. Jakarta :Kencana

- Rosdiana, L dan Ayu D. 2016. *Respon Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Animasi*. Jurnal Pendidikan Universitas Surabaya. ISSN Volume 1 No 1 Hlm:33. Diakses pada 16 Mei 2018.
- Sa'adah, L. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar IPA dan Keterampilan Proses Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Pembelajaran Discovery*. Tesis, Jurnal Pendidikan, Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Persada Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Persada Sardiman 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Nara, Eveline & Hartini 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri S. 200. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana
- Suharsimi A. 2012. *Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono . 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran yang Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.

Suprijono, Agus. 2012. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung:

Suyanti, R. D, dan Purba D. M. *The Implementation Of Discovery Learning Model Based On Lesson Study To Increase Student's Achievement in Colloid State University Of Medan Chemistry Departemen*, ISSN NO. 0094243X ISBN No., 978-073541491-4

Trianto, 2016. *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

Uno, H.B. 2014. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H.B. 2015. *Terori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H.B. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara Tim Divisi Penelitian dan Pengembangan., (2007). *Mahir Dalam 7 hari : Macromedia Flash Pro 8*. Yogyakarta : Andi

<https://www.aanwijzing.com/2016/12/Tumbuhan-Hijau-Pelajaran-IPA-SD-MI-Kelas-V.html> diunduh tanggal 18 mei 2018

Winkel, W.S. 2014. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama