

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
3.1.	Populasi Penelitian.....	70
3.2.	Komponen Kemampuan untuk Memahami Guru Secara Utuh.....	80
3.3.	Kepedulian dan Kesiapan Memelihara Nilai-Nilai Sosial.....	81
3.4.	Komponen Kemauan Kerjasama dan Menjaga Sikap Adil.....	81
3.5.	Komponen Pembuatan Kontribusi Memberi Respon Baik dan Menyenangkan.....	81
3.6.	Komponen Usaha Menolak Tindakan Yang Tidak Etis.....	82
3.7.	Jadwal Penelitian.....	83
4.1.	Karakter Transendensi Guru Pada Pra Siklus Untuk Aspek <i>Empaty</i>	84
4.2.	Karakter Transendensi Guru Pada Pra Siklus Untuk Aspek <i>Generativity</i>	85
4.3.	Karakter Transendensi Guru Pada Pra Siklus Untuk Aspek <i>Mutuality</i> ..	86
4.4.	Karakter Transendensi Guru Pada Pra Siklus Untuk Aspek <i>Civil Aspiration</i>	86
4.5.	Karakter Transendensi Guru Pada Pra Siklus Untuk Aspek <i>Humanity</i> ..	87
4.6.	Paparan Materi Seminar Pendidikan pada Siklus Pertama.....	90
4.7.	Karakter Transendensi Guru Pada Pra Siklus.....	88
4.8.	Karakter Transendensi Guru Pada Siklus Kedua Untuk Aspek <i>Empaty</i>	93
4.9.	Karakter Transendensi Guru Pada Siklus Kedua Untuk Aspek <i>Generativity</i>	94
4.10.	Karakter Transendensi Guru Pada Siklus Kedua Untuk Aspek <i>Mutuality</i>	94
4.11.	Karakter Transendensi Guru Pada Siklus Kedua Untuk Aspek <i>Civil Aspiration</i>	95
4.12.	Karakter Transendensi Guru Pada Siklus Kedua Untuk Aspek <i>Humanity</i>	96
4.13.	Karakter Transendensi Guru Pada Siklus Kedua.....	96