

ABSTRACT

SUSILAWATI SITEPU. NIM. 8116132015. Efforts Character Development Master IPA Transcendence Through Clinical Supervision in Sub District 11 State High School-Medan. Thesis. Graduate Program, State University of Medan.

Individually qualified teachers absolutely do self-development through institutional approach is to facilitate the provision of care and respect by others, or approach to education needs to be given to teachers to facilitate the development of the character of transcendence with the concept of the development of knowledge, skills , and habits formed habit to be able to realize the behavior commendable.

This study aims to determine whether clinical supervision to develop character transcendence science teacher at Sub District 11 State High School-Medan. Subjects were a science teacher at Sub District 11 State High School-Medan with a total sample of 37 people. This type of research is action research using Action Research School (PTS).

Research results generally show that the character of transcendence teachers in pre-cycle has not shown satisfactory results , which indicated that the transcendent character of teachers are in the category of less dominant as many as 27 people (72.973%). After the seminars and clinical supervision of the teacher obtained an increase to better transcendence characters shown in the category of good teachers as many as 30 people (81.081%). These results indicate that the educational seminars and clinical supervision can improve the character of the transcendence of science teachers in classroom learning into a better direction.

The results showed that the character of transcendence that will make life better teachers in teaching in the classroom full of joy, great interest in life. Character transcendence good teacher will also improve student learning outcomes for the better.



ABSTRAK

SUSILAWATI SITEPU. NIM. 8116132015. Upaya Pengembangan Karakter Transendensi Guru IPA Melalui Supervisi Klinis di Sub Rayon SMA Negeri 11 Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Guru yang kompeten secara individu mutlak melakukan pengembangan diri melalui pendekatan institusi yaitu dengan memfasilitasi melalui pemberian perhatian dan penghargaan lain, atau pendekatan dengan pendidikan perlu diberikan kepada guru dengan memfasilitasi pengembangan karakter transendensi dengan konsep pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan membentuk kebiasaan habit untuk dapat mewujudkan perilaku terpuji.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah supervisi klinis dapat mengembangkan karakter transendensi guru IPA di Sub Rayon SMA Negeri 11 Medan. Subjek penelitian adalah guru IPA di Sub Rayon SMA Negeri 11 Medan dengan jumlah sampel sebanyak 37 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action research*) dengan menggunakan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS).

Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa karakter transedensi guru pada pra siklus belum menunjukkan hasil yang memuaskan, yang ditunjukkan bahwa karakter transendensi guru dominan berada di kategori kurang yaitu sebanyak 27 orang (72,973%). Setelah dilakukan seminar dan supervisi klinis terhadap guru diperoleh peningkatan menjadi lebih baik yang ditunjukkan karakter transedensi guru berada pada kategori baik yaitu sebanyak 30 orang (81,081%). Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan seminar pendidikan dan supervisi klinis dapat meningkatkan karakter transendensi guru IPA dalam pembelajaran di kelas ke arah yang lebih baik.

Hasil penelitian diperoleh bahwa karakter transendensi yang baik akan menjadikan kehidupan guru dalam mengajar di kelas penuh dengan sukacita, minat yang besar terhadap kehidupan. Karakter transendensi guru yang baik juga akan meningkatkan hasil belajar siswa ke arah yang lebih baik.