

DAFTAR ISI

Halaman

Daftar Isi	i
Daftar Tabel	iii
Daftar Gambar	iv
Daftar Lampiran ..	v

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.	1
1.2 .Identifikasi Masalah.	6
1.3 .Batasan Masalah.	6
1.4 Rumusan Masalah.	7
1.5 Tujuan penelitian.	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

2.1. KerangkaTeoritis	10
2.1.1. Pengertian hasil belajar	10
2.1.2. Berpikir kritis	12
2.1.3. Media Laboratorium Virtual	15
2.1.4. Laboratorium virtual untuk mendukung kegiatan pembelajaran	16
2.1.5. Jenis Laboratorium virtual	10
2.1.6. Sistem Pencernaan	19
2.1.6.1. Nutrisi	19
2.1.6.2. Struktur dan Fungsi Sistem Pencernaan	24
2.1.6.3. Gangguan pada Sistem Pencernaan	26
2.1.7. Penelitian yang Relevan	28
2.2. Kerangka Berpikir	36

2.3. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Gambaran Umum Penelitian	38
3.2. Lokasi dan Waktu penelitian	38
3.3. Prosedur Penelitian	38
3.3.1. Tahap Analisis	40
3.3.2. Tahap Pengembangan	40
3.3.3. Tahap Validasi	40
3.3.4. Tahap Evaluasi	41
3.3.4.1. Populasi dan Sampel	42
3.3.4.2. Desain Penelitian	42
3.4. Instrumen Penelitian	43
3.4.1. Instrumen Kelayakan Media Laboratorium Virtual IPA	43
3.4.2. Instrumen Uji Hasil Belajar Siswa	46
3.4.2.1. Validasi Butir Soal	46
3.4.2.2. Reliabilitas Tes	47
3.4.2.3. Tingkat Kesukaran	48
3.4.2.4. Daya Pembeda	48
3.4.3. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	49
3.5. Teknik Analisis Data	50
3.5.1. Analisis Kelayakan Media Laboratorium Virtual IPA	50
3.5.2. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa	51
3.5.2.1. Pengujian Persyaratan Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar... <td>52</td>	52
3.5.2.2. Uji Hipotesis	52
3.5.3. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis	53
3.5.3.1. Uji Hipotesis	54
3.5.4. Uji Regresi Linier	54
3.5.4.1. Uji korelasi,.....	54
3.5.4.2. koefisien Determinasi	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	57

4.1.1. Hasil Tahap Analisis Pendahuluan	57
4.1.2. Hasil Tahap Pengembangan	60
4.1.3. Hasil Tahap Validasi Media Laboratorium Virtual IPA Terpadu	62
4.1.4. Hasil Tahap Evaluasi	65
4.1.4.1. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	65
4.1.4.2. Data Hasil Penelitian	66
4.1.4.2.1. Data Hasil Belajar IPA	67
4.1.4.2.2. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	69
4.1.4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	69
4.1.4.3.1. Analisis Kelayakan Media Laboratorium IPA	69
4.1.4.3.2. Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	71
4.1.4.3.3. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis	73
4.1.4.3.4. Uji Korelasi	75
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.2.1. Kelayakan Media Labortorium Virtual	79
4.2.2. Media Laboratorium Virtual IPA dan Peningkatan Hasil Belajar	79
4.2.3. Media Laboratorium Virtual IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis	81
4.2.4. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Peningkatan Hasil Belajar	83
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	85
5.2.1. Saran Pemanfaatan	85
5.2.2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	86
Daftar Pustaka	87