

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media video praktikum IPA yang telah digunakan di sekolah berdasarkan kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan media elektronik cukup layak untuk digunakan (rata-rata 2,79)
2. Media laboratorium virtual IPA yang telah dikembangkan berdasarkan kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan media elektronik sangat layak untuk digunakan (rata-rata 4,77)
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media laboratorium virtual IPA lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan video praktikum IPA`
4. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media laboratorium virtual IPA lebih tinggi dari kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajar dengan video praktikum IPA.
5. Terdapat korelasi positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media laboratorium virtual IPA.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

5.2.1. Saran Pemanfaatan

Pemanfaatan media laboratorium virtual IPA yang telah dikembangkan sebaiknya memperhatikan beberapa hal berikut:

1. Dalam menggunakan media laboratorium virtual IPA diharapkan setiap siswa menggunakan 1 laptop atau komputer, terutama pada saat proses pembelajaran

2. Sebelum menggunakan media laboratorium virtual IPA , siswa diberikan penjelasan terlebih dahulu tentang komponen-komponen apa saja yang terdapat dalam media laboratorium virtual IPA

5.2.2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Beberapa saran untuk pengembangan lebih lanjut, diantaranya:

1. Perlu dikembangkan media laboratorium virtual IPA untuk materi yang lain sehingga media pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi.
2. Memperhatikan kualitas media laboratorium virtual IPA yang lebih interaktif agar media laboratorium virtual IPA lebih menarik perhatian siswa.
3. Lebih banyak berkonsultasi dengan ahli media dan ahli materi untuk kesempurnaan media laboratorium virtual yang dikembangkan.
4. Perlu dikembangkan media laboratorium virtual IPA menggunakan sosial dengan level kognitif C4, C5 dan C6