

ABSTRAK

RUKAIAH PROKLAMASI HASIBUAN. 8166182045. Analisis Penerapan Metode Tutorial dan Diskusi Kelompok Pada Pembelajaran Jarak Jauh Bahasa Indonesia di PGSD UNIMED. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perencanaan pembelajaran model tutorial dan diskusi kelompok pada pembelajaran jarak jauh mata kuliah bahasa Indonesia di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Medan; (2) Pelaksanaan pembelajaran model tutorial dan diskusi kelompok pada pembelajaran jarak jauh mata kuliah bahasa Indonesia di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Medan, dan; (3) Evaluasi model pembelajaran tutorial dan diskusi kelompok pada pembelajaran jarak jauh mata kuliah bahasa Indonesia di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Medan. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan angket untuk mengumpulkan data penelitian terkait dengan penerapan model pembelajaran di PGSD Unimed. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan model pembelajaran tutorial dan diskusi kelompok pada pembelajaran jarak jauh mata kuliah bahasa Indonesia di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Unimed telah sesuai dengan indikator perencanaan pembelajaran yaitu signifikan, realistis, relevan, pasti, teliti, adaptable, sesuai dengan alokasi waktu serta isi perencanaan yang baik.; 2) Pelaksanaan model pembelajaran jarak jauh bahasa Indonesia di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Unimed telah berlangsung dengan baik dan sesuai dengan sintak atau langkah-langkah pembelajaran dari masing-masing model (tutorial dan diskusi kelompok), dan; 3) Evaluasi model pembelajaran jarak jauh bahasa Indonesia di Program Studi PGSD Unimed telah sesuai dengan indikator penilaian pembelajaran yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan. Implikasi penelitian ini adalah perlunya kerja sama dan komunikasi yang baik diantara mahasiswa dan dosen dalam menerapkan model pembelajaran.

Kata kunci: *Metode Diskusi Kelompok, Metode Tutorial, Penerapan*

ABSTRACT

RUKAIAH PROKLAMASI HASIBUAN. 8166182045. Analysis of the Application of Tutorial Methods and Group Discussions in Indonesian Language Distance Learning at PGSD UNIMED. Thesis of Postgraduate Basic Education Study Program, State University of Medan. 2021.

This study aimed to determine: (1) Planning of tutorial model and group discussions on distance learning Indonesian language courses in the Elementary School Teacher Education (PGSD) study program, State University of Medan; (2) Implementation of tutorial model and group discussions in distance learning Indonesian language courses in the Elementary School Teacher Education (PGSD) study program, State University of Medan, and; (3) Evaluation of tutorial model and group discussions on distance learning Indonesian language courses in the Elementary School Teacher Education (PGSD) study program, State University of Medan. This research was a descriptive study with a quantitative approach. The data collection technique in this study was a questionnaire which used to gather the data about the application of learning model at PGSD Unimed. The results of the study were analyzed using descriptive percentages. The results showed that: 1) The planning of tutorial model and group discussions on distance learning Indonesian language courses in the Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD) UNIMED was in accordance with the learning planning indicators, namely significant, realistic, relevant, certain, thorough, adaptable, according to time allocation and good planning content; 2) The implementation of tutorial model and group discussions on distance learning Indonesian language the Elementary School Teacher Education (PGSD) UNIMED had been going well and was in accordance with the syntax or learning steps of each models (tutorial and group discussion), and; 3) The evaluation of tutorial model and group discussions on distance learning Indonesian language in the PGSD UNIMED was in accordance with the learning assessment indicators, namely educational, authentic, objective, accountable, and transparent. The research implied that the lecturer and the students should build effective communication and cooperation in applying the learning model.

Keywords: *Group Discussion Model, Tutorial Model, Application*