

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, S. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anggorowati, N. P. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*. 3 (1). 103-120.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2010). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri. *Jurnal Makara Sosial Humaniora*. 14 (2). 91-97.
- Aryanika, S. (2016). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Keguruan IAIN Raden Intan Lampung*. 1 (1). 116-130.
- Atmusudirdjo, S. P. (2011). *Administrasi dan Manajemen Umum*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Bimantoro, A., & dkk. (2018). Pengaruh Diskusi Online Terhadap Kemampuan Sosio Kognitif dalam Pembelajaran. *Jurnal JKTP*. 1 (2). 95-102.
- Bonwell, C., & Eison, C. (1995). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. Center for Teaching and Learning. St. Louis College of Pharmacy.
- Degeng, I. N. S. (2013). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum Organisasi Sekretariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional.

- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Fatmawati, S. (2019). Efektivitas Forum Diskusi Pada E-Learning Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Refleksi Edukatika*. 9 (2). 210-216.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, S., & Tanjung, H. (2017). Analisis Penerapan Metode Discussion dan Role Playing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Kinerja. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*. 18 (1). 16-29.
- Harjanto. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasyim, W. (2018). Pelaksanaan Metode Tutor Sebaya dalam Materi Praktik Shalat Jenazah di MAN 2 Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 3 (1). 253-265.
- Heryati, Y. (2015). Model Program dan Pelaksanaan Perkuliahan MKU Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*. 9 (1). 122-140.
- Joyce, B., & Weil, M. (2005). *Models of Teaching*. USA: A. Pearson Education Company.
- Keyser, M. W. (2015). Active Learning and Cooperative Learning: Understanding the difference and using both styles effectively. *Journal of Research Strategies*. 17 (1). 35-44.
- Khoiri, N. (2018). *Model-model Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi*. Semarang: UIN Walisongo Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Teknik dan Cara Membuat Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Surabaya: Kata Pena.

- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Makarao, N. R. (2009). *Metode Mengajar dalam Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ridwan, A. S. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rochayati, U., & Zakaria, M. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Teknik Digital Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 19 (1). 26-27.
- Sanjaya. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Perkembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, T. I., & dkk. (2014). Penerapan Metode Diskusi dengan Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran PKN Tema Lingkungan di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 1 (2). 36-39.
- Sarjono, H., & Julianita, W. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Education Perspective (Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan) Edisi keenam*. Ditejemahkan oleh: Eva Hamdiah, Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sintong, M., & Lubis, D. P. (2015). Penerapan Model Tutor Sebaya Berbasis Internet untuk Meningkatkan Aktivitas Mahasiswa dalam Mata Kuliah Analisa dan Interpretasi Foto Udara. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*. 4 (2). 95-102.

- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, S. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi., & Rozi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Online Dilengkapi dengan Tutorial Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika (JIPI)*. 04 (2). 97-102.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumarni., & Harun, A. H. (2017). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecil Toraranga Pada Mata Pelajaran PKN Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3 (4). 13-22.
- Suyanta. (2014). Paradigma dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal IPA UNY*. 1 (1). 1-8.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Tyle, W. R. (2015). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Wisanti., Susantini, E., & Indah, N. K. (2017). Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Perkuliahan Taksonomi Tumbuhan Tinggi di Prodi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*. 11 (2). 1-8.

Yuberti. (2015). Online Group Discussion Pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 04 (2). 145-153.

