

ABSTRAK

NADIA ARMINA RAMUD, Pengembangan Media Pembelajaran *Adobe Flash CS6* Berbasis *Mobile Learning (M- Learning)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa SMA pada Materi Sistem Koloid, Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran kimia yang telah dikembangkan dengan menggunakan program *Adobe Flash CS6* berbasis *Mobile Learning (M- Learning)* SMA kelas XI semester 2 pada materi sistem koloid berdasarkan standard kelayakan tampilan, keterpaduan dengan materi dan pemrograman yang telah ditetapkan oleh pakar dan tim ahli, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan motivasi siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia pada materi sistem koloid yang telah dikembangkan dengan menggunakan program *Adobe Flash CS6* berbasis *Mobile Learning (M- Learning)* dibandingkan dengan hasil belajar dan motivasi siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *Flash* yang bersumber dari Pustekkom pada materi yang sama, dan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh antara motivasi dan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Development Research* yang menggunakan pengembangan model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation)*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMAS Nurul Iman yang menggunakan kurikulum 13. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAS Nurul Iman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran dengan menggunakan *Flash* yang bersumber dari Pustekkom dan bisa diakses untuk SMA kelas XI semester 2 pada materi sistem koloid layak digunakan tapi perlu dikembangkan dengan nilai rata-rata 3,87; (2) media pembelajaran yang telah dikembangkan dengan menggunakan program *Adobe Flash CS6* berbasis *Mobile Learning (M- Learning)* untuk SMA kelas XI semester 2 pada materi sistem koloid layak digunakan dan sesuai dengan Standar kelayakan tampilan, keterpaduan dengan materi dan pemrograman yang ditetapkan oleh tim ahli dengan nilai rata-rata 4,21 ; (3) hasil belajar siswa dengan media pembelajaran yang telah dikembangkan menggunakan *Adobe Flash CS6* berbasis *Mobile Learning (M- Learning)* lebih tinggi yaitu 89,29 dari pada hasil belajar siswa dengan media pembelajaran yang bersumber dari Pustekkom dan bisa diakses yaitu 82,79 pada materi sistem koloid ; (4) terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara yang dibelajarkan dengan media pembelajaran yang telah dikembangkan menggunakan *Adobe Flash CS6* berbasis *Mobile Learning (M- Learning)* sebesar 93,5 % dan media pembelajaran menggunakan *Flash* yang bersumber dari Pustekkom dan bisa diakses pada materi sistem koloid sebesar 87,9 %..

Kata Kunci: media pembelajaran kimia, sistem koloid, *Adobe Flash CS6*, *Mobile Learning*, hasil belajar, motivasi belajar.

ABSTRACT

NADIA ARMINA RAMUD, Development of Adobe Flash CS6 Based Mobile Learning (M-Learning) to Improve Learning Outcomes and Motivation of High School Students on Colloidal System Material, Tesis, Medan: Master of Chemistry Education. Postgraduate State University of Medan, 2021

This research was aimed to determine the level of feasibility of learning media chemistry that has been developed by using Adobe Flash CS6 program based on Mobile Learning (M-Learning) High School Students class XI semester 2 on the material colloidal system based on the display eligibility standards, relevance to material, and programming established by experts and expert teams, to find out differences in learning outcomes and motivation of students who are taught by the media of learning chemistry on the material colloidal system that has been developed by using Adobe Flash CS6 program based on Mobile Learning (M-Learning) compared with the learning and motivation of students who studied with media learning, *Flash* that has been sourced from Pustekkom on the same material, and to know the relationship and influence between motivation and student learning outcomes. This type of research uses Development Research method that uses ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The research population is all students of class XI Nurul Iman Private High School using curriculum 13. The sample in this study is the students of class XI Nurul Iman Private High School. The results of research show that: (1) learning media using Flash which sourced from Pustekkom for high school class XI semester 2 on the material of colloidal system is feasible to use but need to be developed with average 3,87; (2) instructional media which have been developed by using Adobe Flash CS6 program based on Mobile Learning (M-Learning) for class XI semester 2 at the material of the colloid system is feasible to use and in accordance with the display eligibility standards, relevance to material, and programming established by the expert team with average 4,21 ; (3) the learning outcomes of students with learning media that have been developed using Adobe Flash CS6 based on Mobile Learning (M-Learning) is higher is 89,29 than the result of student learning with learning media which sourced from Pustekkom is 82,79 on colloidal system material ; (4) there per the difference between students' learning motivation and learning media developed using Adobe Flash CS 6 based on Mobile Learning (M-Learning) is 93,5 % and learning media using Flash which sourced from Pustekkom on colloidal system material is 87,9 %..

Keywords :*media learning chemistry, colloidal system, Adobe Flash CS6, learning outcomes, motivation to learn.*