

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
TERINTEGRASI STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRY
PADA PEMBELAJARAN KIMIA SMA
MATERI TERMOKIMIA**

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran Website. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran website pada materi Termokimia yang telah dikembangkan serta pengaruhnya terhadap hasil dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan analisis terhadap beberapa Website pembelajaran Termokimia dengan rating yang baik oleh 15 orang guru yang mengajar Kimia di Kabupaten Serdang Bedagai. Dari analisis tersebut diperoleh rata-rata hitung untuk Website A adalah 3,64 dan Website B adalah 3,83, dengan keterangan cukup valid namun masih memerlukan perbaikan dalam penyajiannya. Hasil analisis tersebut menjadi titik acuan dalam pengembangan media pembelajaran Website. Website yang telah dikembangkan dianalisis sesuai dengan standar BSNP oleh 2 orang ahli pembelajaran IT dengan hasil rata-rata hitung adalah 4,76 dengan kriteria sangat valid. Selain itu, oleh 15 orang guru di dapat nilai rata-rata hitung sebesar 4,74 dengan kriteria sangat valid. Uji coba terbatas terhadap hasil belajar siswa dianalisis menggunakan independent t-test, dengan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($3,89 > 1,70$), yang berarti dengan implementasi media website terintegrasi strategi pembelajaran inquiry lebih tinggi dari KKM sekolah pada taraf signifikansi 0,05. Peningkatan hasil belajar Termokimia siswa juga meningkat sebesar 68,35% dengan kategori sedang. Motivasi belajar siswa telah meningkat sebesar 80,00% dengan kategori Tinggi pada implementasi media pembelajaran Website terintegrasi strategi pembelajaran Inquiry pada pembelajaran Kimia Materi Termikimia.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Web, Penelitian dan Pengembangan, Termokimia, Inquiry Learning

THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON WEBSITE INTEGRATED INQUIRY LEARNING STRATEGIES IN CHEMISTRY LEARNING WITH THERMOCHEMICAL MATERIALS

Abstract

This research was the development of Website learning media. This research aims to produce a product in the form of a website learning media on thermochemical material that has been developed and its influence on student learning outcomes and motivation. This research was conducted by analyzing several Thermochemical learning websites with good ratings by 15 teachers who teach Chemistry in Serdang Bedagai Regency. From the analysis, it was obtained that the average count for Website A was 3.64 and Website B was 3.83, with sufficiently valid information but still requiring improvement in its presentation. The results of the analysis become a reference point in developing the Website learning media. The website that has been developed is analyzed according to the BSNP standard by 2 IT learning experts with an average result of 4.76 with very valid criteria. In addition, 15 teachers got an average score of 4.74 with very valid criteria. Limited trials of student learning outcomes were analyzed using an independent t-test, with a value of $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($3.89 > 1.70$), which means that with the implementation of integrated website media with inquiry learning strategy is higher than the school's KKM at the level of significance of 0.05. The increase in students' thermochemistry learning outcomes also increased by 68.35% in the moderate category. Student learning motivation has increased by 80.00% with the High category on the implementation of the integrated website learning media Inquiry learning strategy in Chemistry learning of Thermochemical Materials

Keywords : Website Based Learning, Research and Development, Thermochemical, Inquiry Based Learning