

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk peningkatan hasil proses pembelajaran yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil validasi penilaian instrument yang terdiri dari 3 domain, yaitu: domain konten/ materi pembelajaran dan domain desain pembelajaran menentukan tingkat kelayakan, serta domain konstruksi multimedia untuk tingkat penerimaan peserta didik (pengguna) dengan total penilaian rata-rata masing-masing adalah 4,32 (sangat layak), 4,38 (sangat layak), dan 3,97 (layak). Menurut rumus statistic Aiken's $V=0,97$ (valid) karena telah didesain untuk digunakan dan memenuhi standar desain pembelajaran.
- 2) Kegunaan dan manfaat dalam penggunaan produk multimedia interaktif pembelajaran pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan untuk peningkatan hasil proses pembelajaran adalah:
 - a) Materi dapat menyelesaikan permasalahan karena konsep yang direncanakan untuk mempermudah siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan pada jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan dan sistematis,

- b) Produk multimedia interaktif pembelajaran pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk peningkatan hasil proses pembelajaran memberikan kesempatan siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk belajar sesuai dengan daya pikir masing-masing individu,
- c) Belajar lebih cepat dan menarik sehingga tidak menimbulkan kebosanan karena dilengkapi dengan gambar dan video pembelajaran,
- d) Adanya kesempatan untuk menganalisis masalah dalam pembelajaran pada waktu pertanyaan-pertanyaan tampil setiap materi pembelajaran,
- e) Produk multimedia interaktif pembelajaran pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk peningkatan hasil proses pembelajaran juga dapat digunakan sebagai alternatif multimedia interaktif pembelajaran secara konvensional maupun individu, mengatasi jarak dan waktu, mampu menggambarkan kemudahan dalam langkah-langkah kerja pada pembelajaran, dapat diulang-ulang bila

perlu untuk menambah kejelasan, pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat, mengembangkan pikiran dan pendapat siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan, mengembangkan imajinasi dan mampu berperan sebagai multimedia interaktif pembelajaran utama untuk memecahkan masalah yang akan didiskusikan di dalam kelas.

B. Implikasi

Untuk mendapatkan sebuah produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang baik, maka hal yang pertama dilakukan adalah menganalisis kebutuhan. Berdasarkan analisis kebutuhan dilakukan analisis terhadap beberapa aspek, yaitu: analisis kurikulum pembelajaran, analisis siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, analisis sumber belajar, dan analisis referensi pengembangan. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba terhadap produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk peningkatan hasil proses pembelajaran terdapat beberapa kondisi lingkungan belajar yang dapat mendukung pencapaian hasil belajar yang baik, yaitu hasil memiliki sarana dan fasilitas yang mendukung pengoperasian produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri

1 Percut Sei Tuan, seperti: listrik, komputer, perangkat sound sistem, LCD, dan ruangan yang proporsional.

Produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan akan sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dan siswa dimana produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk peningkatan hasil proses pembelajaran dapat membuat ketertarikan sehingga dapat menggali daya kreatifitas dan inovatif siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Pesan yang terkandung di dalam produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan mencerminkan pengalaman kontekstual siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan berupa tayangan di dalam produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk meningkatkan hasil proses pembelajaran akan dapat diterjemahkan dan menginspirasi siswa jika diterjemahkan oleh guru dalam bentuk pesan pada proses pembelajaran. Disamping itu, guru harus

mampu menganalisis desain pesan pembelajaran yang diterjemahkan dalam bentuk visualisasi, karakteristik dalam menguasai substansi pembelajaran mulai dari kemampuan menganalisis standar isi sampai kepada proses pembelajaran di dalam kelas agar produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat bermakna bagi siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan juga perlu dilibatkan untuk membantu guru dalam mengefektifkan waktu pembelajaran serta memberi kesempatan untuk terlibat secara harmonis dalam proses pembelajaran. Hal ini juga ditujukan agar siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memiliki kemampuan untuk menangkap pesan sehingga siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat berkreatifitas dalam pemecahan masalah pada proses pembelajaran melalui produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan juga dapat mendalami materi pembelajaran dengan penggunaan produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa

SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam bentuk CD dengan melihat tayangan dan mengulang kembali proses pembelajaran sehingga mempermudah untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran:

1. Mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memerlukan kreatifitas, untuk itu diperlukan adanya fasilitas yang memadai seperti: perlengkapan dan peralatan praktek serta sumber-sumber yang diperlukan.
2. Produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk peningkatan hasil proses pembelajaran adalah salah satu alat untuk membantu penyampaian pesan pada proses pembelajaran, keberadaan serta kemampuan guru dalam penggunaan produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk peningkatan hasil proses pembelajaran sangat diperlukan sebagai fasilitator sehingga siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi

keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat terlibat aktif pada proses pembelajaran.

3. Agar hasil produk pengembangan model pembelajaran berbasis CBI pada mata pelajaran jaringan transmisi tenaga listrik siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan jurusan Teknik Jaringan Tenaga Listrik program studi keahlian Teknik Ketenagalistrikan untuk peningkatan hasil proses pembelajaran dapat lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan hal-hal yang dapat mendukung pengembangan produk yang terdiri dari: ahli pengembang kurikulum, ahli bidang studi, dukungan dana dan prasarana serta waktu yang tersedia.
4. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti sehingga masih banyak pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.