

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penuntun praktikum kimia kelas XI SMA yang beredar penerbit A, B, dan C termasuk dalam kategori valid dan layak digunakan, namun ada beberapa komponen dari penuntun praktikum yang perlu dilakukan pengembangan.
2. Penuntun praktikum kimia inovatif berbasis multimedia SMA kelas XI Semester II terintegrasi pendidikan karakter sesuai kurikulum 2013 termasuk dalam kategori valid dan layak digunakan.
3. Penuntun praktikum yang dikembangkan dapat menumbuhkembangkan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik, hal ini dapat dilihat dari terjadinya peningkatan nilai sikap peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan penuntun praktikum kimia inovatif berbasis multimedia SMA kelas XI Semester II terintegrasi pendidikan karakter sesuai kurikulum 2013.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan penuntun praktikum kimia inovatif berbasis multimedia SMA kelas XI Semester II terintegrasi pendidikan karakter sesuai kurikulum 2013 dengan peserta didik yang menggunakan penuntun praktikum kimia pegangan peserta didik.
5. Terdapat perbedaan nilai sikap (karakter) dan psikomotorik (keterampilan) peserta didik yang menggunakan penuntun praktikum kimia inovatif berbasis multimedia SMA kelas XI Semester II terintegrasi pendidikan karakter sesuai kurikulum 2013

dengan peserta didik yang menggunakan penuntun praktikum kimia pegangan peserta didik.

5.2.Saran

- 1) Dalam pengembangan buku penuntun praktikum disarankan menganalisis buku lebih dari yang dianalisis oleh penulis, agar mendapatkan buku penuntun praktikum yang lebih baik lagi dari segi isi, penyajian, integrasi karakter dan psikomotorik.
- 2) Praktikum yang disarankan menggunakan materi praktikum dan kelas yang bervariasi, agar hasil belajar, integrasi karakter, dan psikomotorik terlihat pada tiap-tiap jenjang kelas.

