

ABSTRACT

EFRINA. 2020. Development of Teaching Materials for Writing Descriptive Texts Based on the Local Wisdom of Pulau Rakyat for Class VII Students of Pulau Rakyat Private Private Middle School. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, State University of Medan.

This study aims to determine: (1) the process of developing teaching materials to write descriptive texts based on the local wisdom of Pulau Rakyat for seventh grade students of the Pulau Rakyat Private Junior High School, (2) the fulfillment of the validation of experts on teaching materials to write descriptive text based on local wisdom of Pulau Rakyat on VII grade students of Pulau Rakyat Swadaya private junior high school, and (3) the effectiveness of teaching materials to write descriptive texts based on the local wisdom of Pulau Rakyat for seventh grade students of the developed private Swadaya Pulau Rakyat SMP. The sample of this research was conducted on 44 grade VII students of private SMP Swadaya Pulau Rakyat. This type of research is research and development or Research and Development (R&D). The results of this study indicate that, (1) the process of developing teaching materials for writing descriptive texts based on the local wisdom of Pulau Rakyat is very relevant to the learning needs of students. The developed teaching materials have been adapted to the needs of students, this teaching material is also presented with contextual problems according to the junior high school level (linked to student insights and lives) and the teaching materials that are prepared are in accordance with the 2013 curriculum Indonesian language learning syllabus. (2) Validation of the material by material experts includes content feasibility with an average of 72% on good criteria, presentation feasibility with an average of 76% on good criteria, and language feasibility with an average of 78% on good criteria, and design expert validation includes the feasibility of teaching material graphic with an average of 80% on good criteria, which states that the teaching material is suitable for use, then tested on individual tests, small group tests and limited field tests on 32 seventh grade students of private private SMP Swadaya Pulau Rakyat. (3) The pretest results before using teaching materials to write descriptive texts based on the local wisdom of Pulau Rakyat, obtained an average score of 69.5 with sufficient category. While the effectiveness of teaching materials after using teaching materials to write descriptive texts based on local wisdom of Pulau Rakyat, the average score was 77.3 with good category. This value indicates a significant increase in student learning outcomes with a difference of 7.8. This research has implications for students, namely improving the ability to write descriptive texts based on the local wisdom of Pulau Rakyat, requiring students to actively think, be creative and be able to instill local wisdom values in the learning process and in everyday life. Then for the teacher, namely being able to evaluate the advantages and disadvantages of the learning process, so that the teacher can determine the right method to use in classroom learning to achieve the competencies to be achieved.

Keywords : Text , Description , Teaching Materials , Students

ABSTRAK

EFRINA. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Pulau Rakyat Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Swadaya Pulau Rakyat. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis kearifan lokal Pulau Rakyat pada siswa kelas VII SMP swasta Swadaya Pulau Rakyat, (2) terpenuhinya validasi para ahli terhadap bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis kearifan lokal Pulau Rakyat pada siswa kelas VII SMP swasta Swadaya Pulau Rakyat, dan (3) Efektivitas bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis kearifan lokal Pulau Rakyat pada siswa kelas VII SMP swasta Swadaya Pulau Rakyat yang dikembangkan.

Sampel penelitian ini dilakukan terhadap 44 siswa kelas VII SMP swasta Swadaya Pulau Rakyat. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) proses pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis kearifan lokal Pulau Rakyat sangat relevan dengan kebutuhan belajar siswa. Bahan ajar yang dikembangkan telah disesuaikan dengan kebutuhan siswa, bahan ajar ini juga disajikan dengan masalah yang kontekstual sesuai tingkat SMP (dikaitkan dengan wawasan dan kehidupan siswa) dan bahan ajar yang disusun telah sesuai dengan silabus pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013. (2) Validasi materi oleh ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 72% pada kriteria baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 76% pada kriteria baik, dan kelayakan bahasa dengan rata-rata 78% pada kriteria baik, dan validasi ahli desain meliputi kelayakan kegrafikan bahan ajar dengan rata-rata 80% pada kriteria baik, yang menyatakan bahwa bahan ajar tersebut layak digunakan, kemudian diujikan pada uji perorangan, uji kelompok kecil dan uji lapangan terbatas pada 32 siswa kelas VII SMP swasta Swadaya Pulau Rakyat. (3) Hasil *Pretest* sebelum menggunakan bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis kearifan lokal Pulau Rakyat diperoleh skor rata-rata sebesar 69,5 dengan kategori cukup. Sedangkan Efektivitas bahan ajar setelah menggunakan bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis kearifan lokal Pulau Rakyat diperoleh skor rata-rata adalah 77,3 dengan kategori baik. Nilai tersebut menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan selisih 7,8.

Penelitian ini memiliki implikasi untuk siswa yaitu dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi berbasis kearifan lokal Pulau Rakyat, menuntut siswa untuk aktif berpikir, berkreasi dan mampu menanamkan nilai-nilai kearifan lokal dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari. Kemudian untuk guru, yaitu dapat mengevaluasi kelebihan dan kekurangan proses pembelajaran, sehingga guru dapat menentukan metode yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas untuk mencapai kompetensi yang ingin dicapai.

Kata Kunci : Teks, Deskripsi, Bahan Ajar, Siswa