

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	22
1.3 Pembatasan Masalah	22
1.4 Rumusan Masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian	24
1.6 Manfaat Penelitian	25
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar Matematika	27
2.2 Pendekatan Pembelajaran	31
2.2.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	31
2.2.2 Pendekatan Matematika Realistik	35
2.2.3 Pendekatan Konvensional	48
2.3 Kemampuan Komunikasi Matematis	51
2.3.1 Pengertian Komunikasi	51
2.3.2 Pengertian Kemampuan Komunikasi	53
2.3.3 Mengungkapkan Kemampuan Komunikasi	60
2.3.4 Indikator Kemampuan Komunikasi	62
2.4 Motivasi Belajar	64
2.4.1 Hakikat Motivasi Belajar	64
2.4.2 Pentingnya Motivasi dalam Belajar	67
2.4.3 Jenis dan Sifat Motivasi Belajar	69
2.4.4 Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	69
2.4.5 Upaya Peningkatan Motivasi Belajar	72
2.5 Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer	74
2.5.1 Software Microsoft Mathematics	75
2.5.2 Microsoft Mathematics dalam Materi SPLDV	77
2.6 Pengetahuan Awal Matematika	80
2.7 Teori Belajar	82
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	84
2.9 Kerangka Konseptual	88
2.9.1 Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbantuan <i>Software</i> <i>Microsoft Mathematics</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	89

2.9.2 Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan <i>Software Microsoft Mathematics</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa	93
2.9.3 Pengaruh Pengetahuan Awal Matematis (PAM) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	94
2.9.4 Pengaruh Pengetahuan Awal Matematis (PAM) Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	94
2.9.5 Interaksi Antara Pengetahuan Awal Matematis (PAM) dengan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	96
2.9.6 Interaksi Antara Pengetahuan Awal Matematis dengan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa	97
2.9.7 Proses Penyelesaian Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	98
2.10 Hipotesis Penelitian	99

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	100
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	100
3.3 Populasi dan Sampel	101
3.3.1 Pupulasi Penelitian	101
3.3.2 Sampel Penelitian	101
3.4 Variabel Penelitian	102
3.4.1 Variabel Bebas	102
3.4.2 Variabel Terikat	103
3.4.3 Variabel Kontrol	103
3.5 Desain Penelitian	103
3.6 Definisi Operasional	106
3.7 Instrumen Penelitian	107
3.8 Tehnik Pengumpulan Data	107
3.8.1 Tes Pengetahuan Awal Matematis (PAM)	108
3.8.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	109
3.8.3 Pengelompokan (Klasifikasi) Kemampuan Komunikasi Matematis	110
3.8.4 Angket Motivasi Belajar Siswa	112
3.9 Uji Coba Instrumen Penelitian	114
3.9.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	115
3.9.2 Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	116
3.9.3 Analisis Validitas Butir Soal	118
3.9.4 Analisis Reliabilitas Butir Soal	121
3.9.5 Daya Pembeda Butir Soal	122
3.9.6 Analisis Tingkat Kesukaran	123
3.10 Teknik Analisis Data	124
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif	124
3.11 Uji Hipotesis	128
3.12 Prosedur Penelitian	133

3.12.1 Tahap Pendahuluan	133
3.12.2 Tahap Persiapan	133
3.12.3 Tahap Pelaksanaan	134
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	137
4.1.1 Deskripsi Pengetahuan Awal Matematis (PAM) Siswa	138
4.1.2 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	145
4.1.3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Diberi Perlakuan	154
4.1.4 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan	162
4.1.5 Pengujian Hipotesis	172
4.1.6 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Setiap Tahapan Kemampuan Komunikasi Matematis	180
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	206
4.2.1 Faktor Pendekatan Pembelajaran	206
4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	211
4.2.3 Motivasi Belajar Siswa	214
4.2.4 Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan PAM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis	217
4.2.5 Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan PAM Terhadap Motivasi Belajar Siswa	220
4.3 Keterbatasan Penelitian	223
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	226
5.2 Saran	227
DAFTAR PUSTAKA	229

