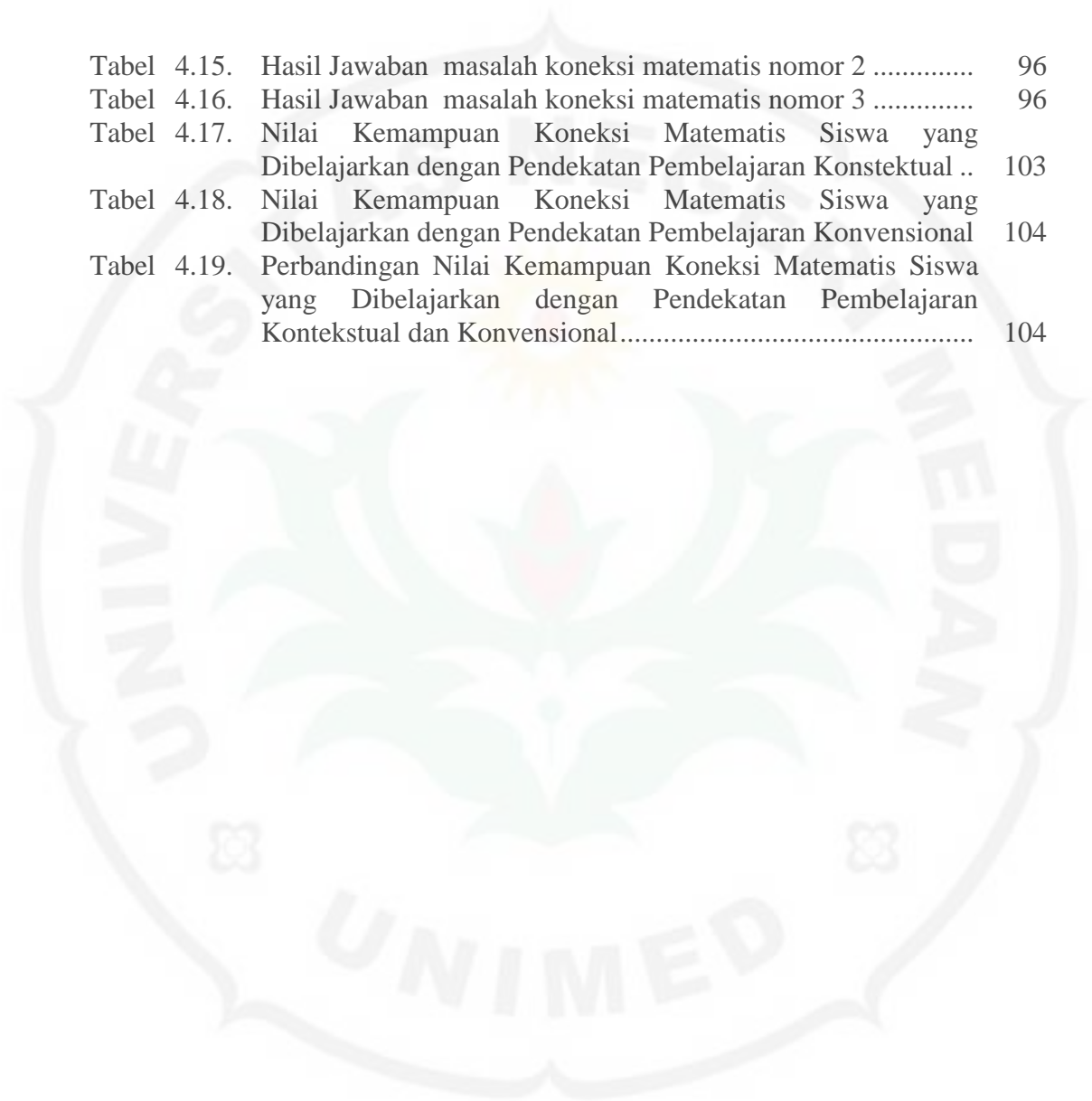


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Siswa Kelas XI SMAN 1 Binjai 51
Tabel 3.2	Kriteria Kategori Kecerdasan Logis Matematis (KLM) 54
Tabel 3.3	Daftar Kelompok Siswa Berdasarkan KLM..... 34
Tabel 3.4	Kerangka Eksperimen Penelitian Faktorial 2 x 2 55
Tabel 3.5	Indikator dan Skor Koneksi Matematis 59
Tabel 3.6	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran 60
Tabel 3.7	Rangkuman Hasil Validasi Butir Soal..... 63
Tabel 3.8	Rangkuman Hasil Reliabilitas 65
Tabel 3.9	Rangkuman Hasil Validasi Tingkat Kesukaran 66
Tabel 3.10	Rangkuman Hasil Validasi Daya Pembeda 68
Tabel 3.11	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Data yang digunakan, dan Pengujian Hipotesis 74
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Koneksi Matematis Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Konvensional..... 75
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Koneksi Matematis Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual..... 76
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Koneksi Matematis Untuk Siswa Dengan Kecerdasan Logis Matematis Tinggi..... 77
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Koneksi Matematis Untuk Kecerdasan Logis Matematis Rendah 77
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Untuk Pendekatan Pembelajaran Konvensional..... 78
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Kecerdasan Logis Matematis Rendah Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Konvensional..... 79
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Untuk Perlakuan Pendekatan pembelajaran kontekstual 80
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Kecerdasan Logis Matematis Rendah Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual..... 80
Tabel 4.9.	Hasil Pengujian Normalitas Data (UjiLiliefors)..... 81
Tabel 4.10.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dan Konvensional dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ 82
Tabel 4.11.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok sampel KLM-T dan KLM-R dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ 83
Tabel 4.12.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians sampel dengan Uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ 83
Tabel 4.13.	Tabel Statistik Anava 2 Jalur..... 84
Tabel 4.14.	Hasil Jawaban masalah koneksi matematis nomor 1 95

Tabel 4.15.	Hasil Jawaban masalah koneksi matematis nomor 2	96
Tabel 4.16.	Hasil Jawaban masalah koneksi matematis nomor 3	96
Tabel 4.17.	Nilai Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Pembelajaran Konstektual ..	103
Tabel 4.18.	Nilai Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional	104
Tabel 4.19.	Perbandingan Nilai Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional.....	104



THE
Character Building
UNIVERSITY