

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT .....	i
ABSTRAKSI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah .....	10
Pembatasan Masalah .....	11
Rumusan Masalah .....	11
Tujuan Penelitian.....	12
Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	14
A. Kajian Teoretis .....	14
1. Kemampuan Koneksi Matematis .....	14
2. Hakekat Pembelajaran Konstektual.....	21
3. Kecerdasan Logis Matematis .....	38
Penelitian Yang Relevan .....	45
Kerangka Berpikir .....	47
4. Kemampuan koneksi matematis siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan kontekstual lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan konvensional.....	47
5. Siswa yang memiliki kecerdasan logis matematis tinggi memiliki kemampuan koneksi matematis yang lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki kecerdasan logis matematis rendah.....	48
Pengajuan Hipotesis Penelitian .....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
Populasi dan Sampel .....	50
Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....	52
Desain Penelitian.....	53
Prosedur Penelitian.....	56
Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	58
1. Instrumen Penelitian.....	58
2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	59
Bahan Ajar.....	68
Kegiatan Pembelajaran.....	69
Teknik Analisis Data .....	70

1. Analisis Statistik Deskriptif .....	70
2. Analisis Statistik Inferensial .....	71
a. Uji Normalitas .....	71
b. Uji Homogenitas.....	72
c. Uji Anava Dua Jalur .....	72
e. Uji Hipotesis .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>75</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	75
1. Kemampuan Koneksi Matematis Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	75
2. Kemampuan Koneksi Matematis Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Konstektual .....	76
3. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi .....	76
4. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Rendah .....	77
5. Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	78
6. Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Kecerdasan Logis Matematis Rendah Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	78
7. Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	79
8. Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Kecerdasan Logis Matematis Rendah Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	80
Pengujian Persyaratan Analisis .....	81
1. Uji Normalitas .....	81
2. Uji Homogenitas Varians .....	82
Pengujian Hipotesis.....	85
Hasil dan Pembahasan.....	86
Keterbatasan Penelitian .....	105
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>108</b>
A. Simpulan .....	108
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>118</b>
<b>DOKUMENTASI</b>	