

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan.....	i
Riwayat Hidup Penulis.....	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas .....	iii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN TEORITIS.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Penilaian.....	9
2.1.2 Pengertian Analisis .....	11
2.1.3 Analisis Soal.....	11
2.1.4 Kemampuan Berpikir .....	13
2.1.5 <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	15
2.1.6 Indikator Berpikir Tingkat Tinggi.....	17
2.1.7 Ujian Nasional .....	23
2.1.8 Penelitian Yang Relevan .....	24
2.2 Kerangka Berfikir.....	25

<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian .....	27
3.3 Tehnik Pengumpulan Data .....	27
3.4 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
3.5 Sumber Data.....	28
3.6 Tehnik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Kualitas soal Ujian Nasional (UN) Fisika SMA Tahun Ajaran 2018/2019 .....	31
4.1.2 Kesesuaian butir soal UN dengan indikator pencapaian Kompetensi.....	33
4.1.3 Karakteristik stimulus pada soal UN Fisika SMA Tahun ajaran 2018/2019 .....	33
4.1.4 Karakteristik keterampilan berpikir kritis pada soal Ujian Nasional (UN) Fisika SMA Tahun Ajaran 2018/ 2019 .....	34
4.1.5 Karakteristik keterampilan pemecahan masalah pada soal Ujian Nasional (UN) Fisika Tahun Ajaran 2018/ 2019 .....	35
4.2 Pembahasan .....	36
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

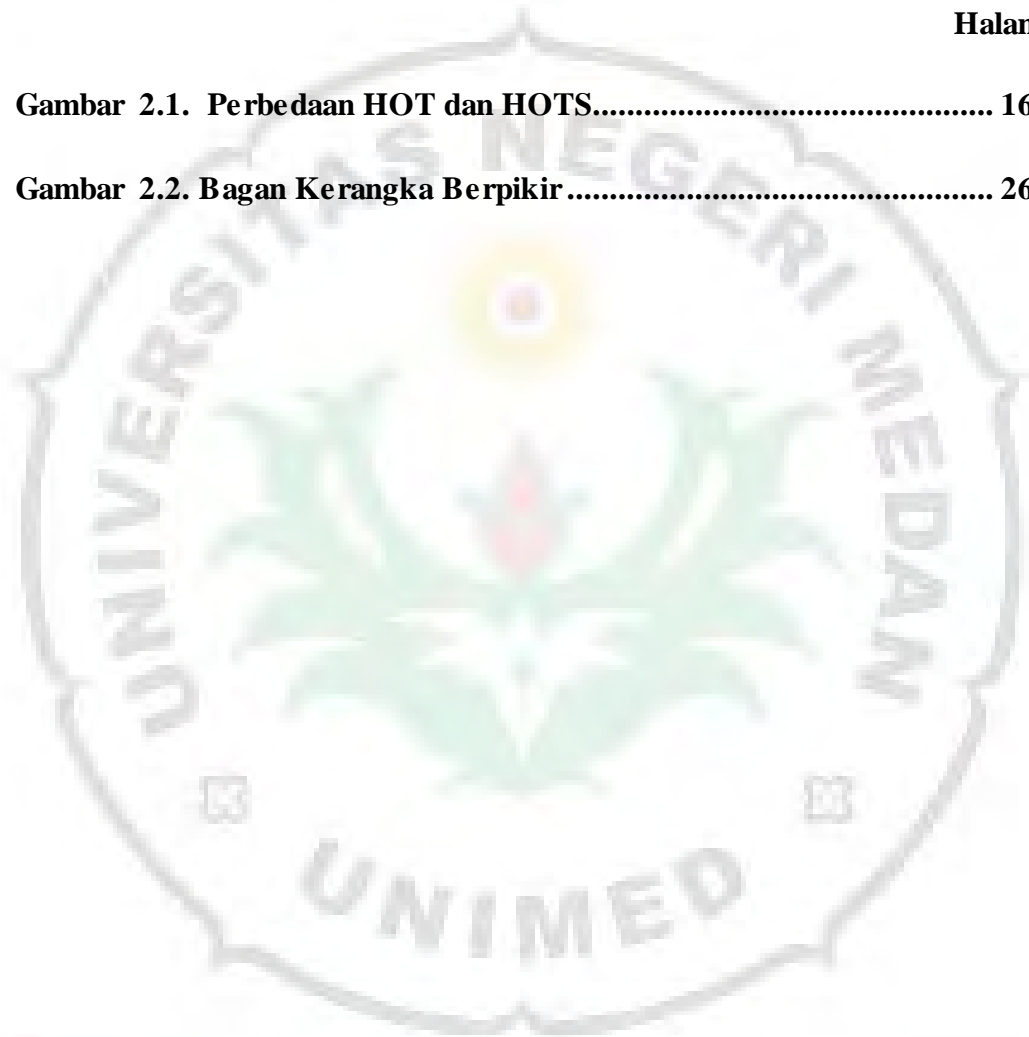
## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 2.1. Deskripsi Kata Kunci dan Kata Kerja Operasional Revisi Taksonomi Bloom Untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....</b>	<b>20</b>
<b>Tabel 2.2. Peneliti yang Relevan .....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 3.1. Kriteria kesesuaian.....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.2. Kriteria Penilaian banyaknya indikator yang terdapat pada naskah Soal .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.1 Daftar cek soal UN Fsika Thn 2018/2019 Taksonomi Bloom...</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 4.1. Analisis Soal Ujian Nasional tahun 2018/2019 .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 4.2. Pengelompokan soal ujian nasional tahun 2018/2019 pada Tingkatan Taksonomi Bloom.....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 4.3. Kualitas Soal UN Fisika SMA 2018/2019 (N=40) .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 4.4. Kesesuaian butir soal dengan indikator pencapaian kompetensi (n=31) .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 4.5. Karakteristik jenis stimulus (n=31) .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 4.6. Karakteristik berpikir kritis (n=31) .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4.7. Karakteristik keterampilan pemecahan masalah (n=31) .....</b>	<b>35</b>

*THE*  
*Character Building*  
*UNIVERSITY*

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Perbedaan HOT dan HOTS.....	16
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir .....	26



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1. Soal- Soal Ujian Nasional Fisika 2018/2019 .....</b>	<b>60</b>
<b>Lampiran 2. Karakteristik Soal UN Fisika Taksoonmi Bloom Revisi.....</b>	<b>80</b>
<b>Lampiran Surat</b>	

