

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh mata kuliah pasar modal dan persepsi resiko terhadap minat berinvestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan., dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil regresi linear berganda diperoleh  $= 56,769 + 0,663 X_1 - 0,316 X_2$ . Menunjukkan nilai konstanta ( $a$ ) sebesar 56,769 artinya jika mata kuliah pasar modal ( $X_1$ ) dan persepsi resiko ( $X_2$ ) bernilai nol, maka minat berinvestasi ( $Y$ ) akan menjadi 56,769. Kemudian nilai koefisien regresi variabel mata kuliah pasar modal ( $X_1$ ) sebesar 0,663 artinya jika mata kuliah pasar modal ( $X_1$ ) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka minat berinvestasi ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,663 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Dan nilai koefisien persepsi resiko ( $X_2$ ) sebesar -0,316 artinya jika persepsi resiko ( $X_2$ ) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka minat berinvestasi ( $Y$ ) akan mengalami penurunan sebesar 0,316 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial (uji t) antara mata kuliah pasar modal terhadap minat berinvestasi diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,332 > 1,661$ ) dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian ada pengaruh positif

dan signifikan antara mata kuliah pasar modal terhadap minat berinvestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Hasil uji hipotesis secara parsial (uji t) antara variabel persepsi resiko terhadap minat berinvestasi diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-2,027 > 1,661$ ) dan nilai signifikan  $0,046 < 0,05$ . Dengan demikian ada pengaruh negatif dan signifikan antara persepsi resiko terhadap minat berinvestasi Program Studi Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Hasil dari uji hipotesis secara simultan (uji F) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $53,890 > 3,09$ ) dan taraf signifikan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) yaitu ( $0,000 < 0,05$ ), artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara mata kuliah pasar modal ( $X_1$ ) dan persepsi resiko ( $X_2$ ) terhadap minat berinvestasi mahasiswa Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Hasil uji nilai koefisien determinasi (R Square sebesar 0,537, artinya 53,7%) minat berinvestasi dapat dijelaskan oleh mata kuliah pasar modal dan persepsi resiko, sedangkan sisanya sebesar 46,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor variabel lain.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan tidak hanya berorientasi untuk mendapat nilai saja, namun juga harus memiliki minat berinvestasi sejak dini agar dapat membantu perekonomian di masa depan.
2. Oleh karena ada pengaruh mata kuliah pasar modal terhadap minat berinvestasi maka disarankan pembelajaran mata kuliah pasar modal yang dilakukan sebaiknya tidak hanya pada ranah teori tetapi sangat perlu juga dipahamkan lebih dalam bagaimana mengaplikasikan teori yang sudah diterima secara nyata dengan sebuah simulasi aplikasi pasar modal.
3. Oleh karena ada pengaruh persepsi resiko terhadap minat berinvestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2016 maka disarankan untuk senantiasa meningkatkan pemahaman mahasiswa akan resiko berinvestasi di pasar modal melalui pengadaan seminar atau kuliah umum mengenai resiko berinvestasi pasar modal.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian yang lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga hasil penelitian ini lebih representative. Selain itu juga diharapkan memngkaji variabel-variabel lain yang diteliti di dalam

penelitian ini yang dapat mempengaruhi minat berinvestasi seperti informasi produk, return, modal minimal investasi dan lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY