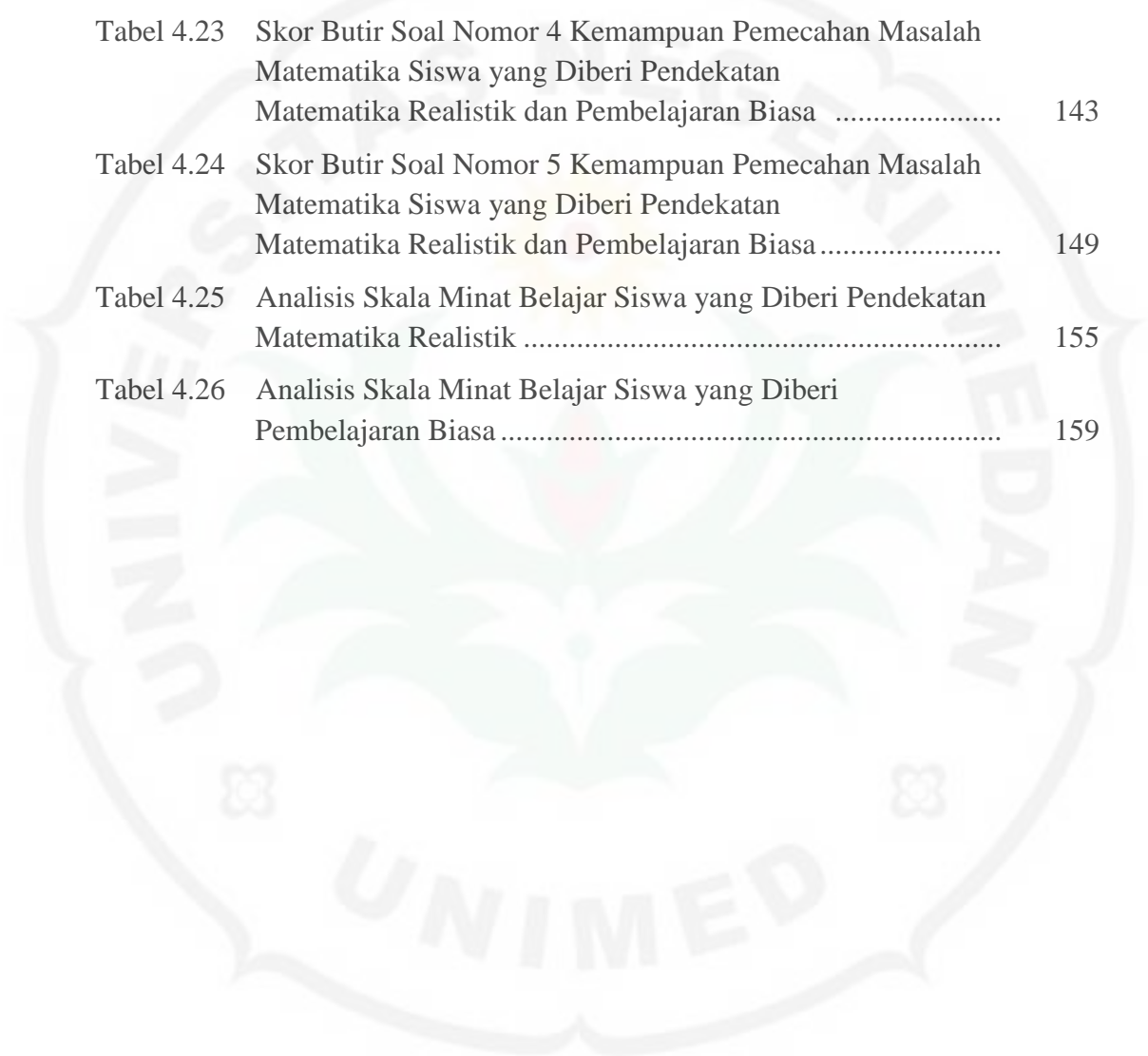


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pendekatan Matematika Realistik..... 41
Tabel 2.2	Perbedaan Pendekatan Matematika Realistik dan Pembelajaran Biasa 45
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian..... 66
Tabel 3.2	Tabel Weiner Keterkaitan antar Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol..... 67
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM 70
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah 71
Tabel 3.5	Skor Jawaban Angket Minat Belajar 72
Tabel 3.6	Nama-Nama Validator 73
Tabel 3.7	Rangkuman Hasil Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran 74
Tabel 3.8	Rangkuman Hasil Validasi Ahli terhadap Tes Kemampuan Awal Matematika 74
Tabel 3.9	Rangkuman Hasil Validasi Ahli terhadap Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 75
Tabel 3.10	Laporan Validasi Ahli terhadap Angket Minat Belajar Siswa 75
Tabel 3.11	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy} 77
Tabel 3.12	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas..... 78
Tabel 3.13	Klasifikasi Daya Pembeda 79
Tabel 3.14	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan dalam Analisis Data Kuantitatif 90
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran 93
Tabel 4.2	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematika..... 93
Tabel 4.3	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 94

Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar Siswa	95
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Rerata dan Simpangan Baku Skor KAM ...	96
Tabel 4.6	Deskripsi Data KAM Siswa Kedua Kelompok Untuk Setiap Kategori KAM	97
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Distribusi Data KAM	99
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KAM	100
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata KAM	100
Tabel 4.10	Sebaran Sampel Penelitian.....	101
Tabel 4.11	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Pendekatan dan Kemampuan Awal Matematika Siswa	103
Tabel 4.12	Rangkuman Uji Normalitas Kelompok Data Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	107
Tabel 4.13	Rangkuman Uji Homogenitas Kelompok Data Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	108
Tabel 4.14	Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Data Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	109
Tabel 4.15	Deskripsi Peningkatan Minat Belajar Siswa Berdasarkan Pendekatan dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	113
Tabel 4.16	Rangkuman Uji Normalitas Kelompok Data Gain Minat Belajar Siswa	116
Tabel 4.17	Rangkuman Uji Homogenitas Kelompok Data Gain Minat Belajar Siswa	116
Tabel 4.18	Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Data Gain Minat Belajar Siswa	118
Tabel 4.19	Rerata Hasil Proses Penyelesaian Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Pendekatan dan Kemampuan Awal Matematika Siswa	122
Tabel 4.20	Skor Butir Soal Nomor 1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik dan Pembelajaran Biasa	125
Tabel 4.21	Skor Butir Soal Nomor 2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik dan Pembelajaran Biasa.....	131

Tabel 4.22	Skor Butir Soal Nomor 3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik dan Pembelajaran Biasa	137
Tabel 4.23	Skor Butir Soal Nomor 4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik dan Pembelajaran Biasa	143
Tabel 4.24	Skor Butir Soal Nomor 5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik dan Pembelajaran Biasa	149
Tabel 4.25	Analisis Skala Minat Belajar Siswa yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik	155
Tabel 4.26	Analisis Skala Minat Belajar Siswa yang Diberi Pembelajaran Biasa	159



THE
Character Building
 UNIVERSITY