

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pengamatan, akhirnya penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari perhitungan pengaruh pengawasandan peraturan sekolah terhadap kedisiplinan siswadiperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 7,949 + 0,476 X_1 + 0,277 X_2$
2. Hasil perhitungan Uji t (parsial) pengawasan diperoleh t_{hitung} (5,634) dengan harga t_{tabel} pada taraf signifikan 95% untuk $dk=97$ adalah 1,664. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengawasan terhadap kedisiplinan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Binjai dapat diterima.
3. Hasil perhitungan Uji t (parsial) peraturan sekolah diperoleh t_{hitung} (4,653) dengan harga t_{tabel} pada taraf signifikan 95% untuk $dk=97$ adalah 1,664. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara peraturan sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Binjai dapat diterima.
4. Hasil Uji simulatan (F) diperoleh F_{hitung} sebesar 36,851 > F_{tabel} sebesar 3,09 dan diperoleh sig sebesar 0,000, yang jauh lebih kecil dari alpha 0,05, atau nilai sig 0,000 < 0,05. Dengan demikian hipotesis yang

menyatakan pengaruh pengawasan dan peraturan sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas 11 IPSSMA Negeri 3 Binjai dapat diterima.

5. Hasil perhitungan diperoleh melalui koefisien determinasi R^2 adalah 0,432 yang berarti variabel pengawasandan peraturan sekolah memberikan pengaruh terhadap variabel kedisiplinan siswa sebesar 43,2%. Sedangkan sisanya 56,8% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak menjadi fokus penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran kepada pihak SMA Negeri 3 Binjai antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian, deskripsi variabel pengawasan tergolong sangat kurang, maka pihak sekolah harus secara rutin dan berkesinambungan dalam mengawasi disiplin siswa. Selain itu pengawasan dilakukan pada saat siswa masuk sekolah sampai siswa keluar sekolah sehingga siswa merasa diawasi dan tidak melakukan tindakan yang menyimpang.
2. Berdasarkan hasil penelitian, deskripsi variabel peraturan sekolah tergolong cukup, maka penegakan peraturan sangat penting dilakukan. Selain itu perlu dilakukan pemberian *punishment* kepada setiap siswa yang melanggar sehingga siswa tidak akan melanggar peraturan seperti membersihkan lingkungan sekolah, tugas tambahan agar ada efek jera bagi siswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian, deskripsi variabel kedisiplinan tergolong cukup. Maka dapat dilihat bahwa disiplin siswa masih rendah sehingga sekolah perlu melakukan pendidikan berkarakter dengan mengoptimal kegiatan ekstrakurikuler dan melakukan konseling rutin agar membiasakan hidup disiplin.
4. Untuk peneliti selanjutnya, untuk memperhatikan indikator-indikator yang lebih lengkap dan tepat tentang pengawasan, peraturan sekolah dan pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa guna mendapatkan hasil yang lebih baik.