

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas tentang Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh Manajemen Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020 dapat diterima. Hal tersebut berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji t) dengan perolehan 3,364 dan diketahui T_{tabel} 1,671 maka $t_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,364 > 1,671$) dan signifikan α sebesar 0,05 maka $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,005$).
2. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020 dapat diterima. Hal tersebut berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji t) dengan perolehan t_{hitung} 7,524 dan diketahui T_{tabel} 1,671 maka $t_{hitung} > T_{tabel}$ ($7,524 > 1,671$) dan signifikan α sebesar 0,05 maka $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,005$).
3. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020 dapat diterima.

4. Hal tersebut berdasarkan uji hipotesis secara simultan (uji f) dengan perolehan f_{hitung} 31,936 dan diketahui f_{tabel} 3,16 maka $t_{hitung} > T_{tabel}$ ($31,936 > 3,16$) dan signifikan α sebesar 0,05 maka $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,005$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi pihak, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian, terbukti bahwa pengelolaan kelas dan fasilitas yang dilakukan guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, hendaknya guru bisa lebih meningkatkan pengelolaan kelas yang dilakukan serta pengadaan fasilitas belajar di kelas agar prestasi belajar siswa dapat meningkat.
2. Pihak sekolah hendaknya bekerja sama dengan pemerintah dalam pengadaan fasilitas belajar yang lengkap, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang juga berpengaruh terhadap prestasi belajar yang tidak disebut dalam penelitian ini, sehingga dapat menambah pengetahuan baru tentang peningkatan prestasi belajar siswa.