

ABSTRAK

Afriyanti Sipayung, NIM : 7161143001, Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya manajemen kelas terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 21 Medan yang beralamat di jalan Selambo Ujung Kota Medan.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 61 siswa. Sampel sebanyak 30 siswa dengan teknik pengambilan sample yaitu *Total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil anget dianalisis menggunakan regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 20,845 + 0,338 X_1 + 0,446 X_2$. Dari hasil analisis diperoleh bahwa baik secara parsial maupun simultan variabel bebas (Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020. Hal ini ditandai dengan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji t pada variabel Manajemen Kelas (X_1) sebesar 3,364 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,671 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan pada variabel Prestasi Belajar (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,524 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,671 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan hasil uji F menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($31,936 > 3,16$) nilai signifikan $0,000 < 0,05$, sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar



ABSTRACT

Afriyanti Sipayung, NIM: 7161143001, The Effect of Class Management and Learning Facilities on Student Achievement in Class XI IPS of SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020. Thesis. Bussiness Education Study Program, Faculty Of Economics, Medan State University 2016.

The problem in this study is the low class management on learning achievement. This study aims to determine the Effect of Class Management and Learning Facilities on Student Achievement in Class XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2019/2020. This research was conducted at SMA Negeri 21 Medan, located at Jalan Selambo, Ujung Medan City.

This type of research is expost facto with a quantitative approach. The population in this study was 61 students. Samples were 30 students with total sampling technique. Data collection techniques used were documentation, observation and questionnaires. Before being used the questionnaire was tested first. From the test results obtained that the questionnaire is valid and reliable. Then the data collected from the results of anget analyzed using multiple linear regression obtained equation $Y = 20,845 + 0,338 X1 + 0,446 X2$. From the results of the analysis it was found that both partially and simultaneously independent variables (Class Management and Learning Facilities on Student Achievement in Class XI IPS SMA Negeri 21 Medan TA 2019/2020. This was indicated by $t_{count} > t_{table}$ where the results of the t test on the variable Management Class (X1) of 3.364 is greater than the table of 1.671 and a significant value of 0.000 < 0.05 and the Learning Achievement variable (X2) obtained a tcount of 7.524 is greater than the table of 1.671 and a significant value of 0.000 < 0.05 and the results of the F test shows the value of $F_{count} > F_{table}$ (31.936 $>$ 3.16) significant value of 0.000 < 0.05 , so it can be said that the hypothesis is accepted. Thus it can be concluded that there is a positive and significant effect between Class Management and Learning Facilities on Class XI Student Learning Achievement IPS 21 Medan SMA TA 2019/2020.

Keywords: Class Management, Learning Facilities and Learning Achievement

