

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan mengenai soal ujian akhir semester fisika SMAN Meda, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Soal UAS SMA bentuk pilihan ganda (PG) berjumlah 30 butir soal. Penjabaran soal meliputi tingkat pengetahuan (C1) sebanyak 2 soal (6,6%), soal tingkat pemahaman (C2) sebanyak 2 soal (6,6%), soal tingkat penerapan (C3) sebanyak 24 soal (80,8%), soal pada tingkat analisis (C4) sebanyak 2 soal (6,6%), dan tidak ada soal pada tingkat evaluasi (C5), serta kreasi (C6). Jika soal-soal tersebut digolongkan kedalam tingkat kesulitan didapatkan bahwa soal pada tingkatan LOTS (C1,C2) sebanyak 4 soal, tingkatan MOTS (C2,C3) sebanyak 26 soal, serta tingkatan HOTS (C4,C5,C6) sebanyak 2 soal

2. Untuk soal UAS fisika SMA bentuk esay berjumlah 24 butir. Pada bentuk soal esay/uraian hanya terdapat pada 4 tingkatan yaitu, soal tingkat pemahaman (C2) sebanyak 3 soal (20,5%), tingkat penerapan (C3) sebanyak 19 soal (71,3%), soal tingkat analisis (C4) sebanyak 1 soal (4,1%), dan soal tingkat evaluasi (C5) sebanyak 1 soal (4,1%). Jika soal-soal tersebut digolongkan kedalam tingkat kesulitan didapatkan bahwa soal pada tingkatan LOTS (C1,C2) sebanyak 3 soal, tingkatan MOTS (C2,C3) sebanyak 22 soal, serta tingkatan HOTS (C4,C5,C6) sebanyak 2 soal.

3. Kesesuaian butir soal dengan kaidah penulisan soal dalam hal ini konstruksi dan bahasa belum sepenuhnya benar dan baik. Terdapat beberapa soal masih menggunakan kalimat atau angka yang tidak seharusnya digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembuatan soal hendaknya lebih memperhatikan tingkatan soal dalam taksonomi bloom.
2. Guru yang membuat butir soal hendaknya mengikuti kaidah penulisan butir soal yang telah ditetapkan.
3. Pembagian tingkatan kesulitan soal hendaknya diperhatikan agar siswa mampu berkembang sesuai dengan kemampuannya .

