

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1992). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung :Angkasa.
- Anderson,O.W dan Krathwohl. (2002). *Taxonomy for learning,Teaching, and Assessing*.New York : Addison Wesley Longam, Inc.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Ed. Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- _____.2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ary,D.Jacobs. (1982.).*Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Amabile. (1989.).*Bimbingan Perkembangan disekolah dan disertai*. Bandung: PPS Ikip Bandung.
- Buchori, M. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Conny Semiawan. (1990)*Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini..* Bandung:Remaja.
- Craft. (2005). *Membangun Kreativitas Anak*. Depok: Insani Press.
- Daryanto (.2010).*Panduan proses pembelajaran kreatif dan inovatif*.Jakarta : Rineka cipta
- DePorter Et al. (2011). *Quantum Teaching* . Bandung.Kaifa
- DePorter & Hernacki. (2000). *Quantum learning* . Bandung.Kaifa
- Depdiknas. 2006. Buku 1 *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
-2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Puskur Balitbang Depdiknas
- Depag.(2006).*Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional* (UUSPN) No.20 tahun 2003
- Dick, W. & Carey, L. (2005). *The Systematic Design of Instructional*. New York: Longman.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dryden & Jeanet (2002). *Belajar dengan tindakan fisik akan memberikan hasil yang lebih baik. Jurnal UPI.* (<http://agung.wodpress.com>) diakses 19 juni 2012
- Gagne, R. M. & Driscoll, Marcy P. (1989). *Essentials of Learnings for Instruction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gagne, R.M. dan Briggs, L.J. (1992). *Principles of Instructional Design, New York: Holt , Rinehart and Winston.*
- Getzels, Jackson . (!962). *Jackson Philip w .Creativity and intelegence*, New York. John Willey & Sonc, inc.
- Guilford.(1956). *The Foundations of Statistics*. New York, NY: Wiley
- Hurlock, E.B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi kelima.* Jakarta: Erlangga
- Jeanette, V .(1991). *Causal Attribution: From Cognitive Processes to Cognitive Beliefs*, Oxford: Blackwell.
- Joyce, W .(1976). *Learning Theory, Instructional Theory, and Psychoeducational Design*. New York : McGraw – Hill Book Company
- Klausmeier, Ripple. (1971). Effects of deindividuation variables on stealing among Halloween trick-or-treaters. *Journal of Personality and Social Psychology*, 33(2), 178-183.
- Maslow**, McClelland (2002) *Motivation and Personality*, New York: Atkinson, R.A., Clark,
- Miarso, . (2011). *Menyemaih Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kecana.
- Merrill, M.D. (1979.) *Paradigms for psychomotor instruction*, In M.D. Merrill (Ed). *Instructional design: Readings*, Englkewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Munandar ,U. 1999. *Pengembangan kreativitass anak berbakat*. Jakarta. Rineka cipta
- _____. 2004. *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta Rineka cipta
- _____. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta

- Mursini .2002. *Pengembangan Model Pembelajaran Quantum dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Rangka Pengembangan Kurikulum Berbasis Sekolah. Hasil Penelitian.* (<http://pps.upi.edu/org/abstrakthesis/abstrakpk/abstrakpk04.html>). update 28 september 2011.
- Panjaitan, B. (1999). *Karakteristik Pembelajaran dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar.* Dan konsep-konsep belajar.Medan: Poda.
- Rahayu.(2008).Pembelajaran Geografi dengan menggunakan Quantum Teaching dapat meningkatkan hasil belajar Geografi Tesis UPI Bandung: (digilib.uns.ac.id/abstrak.pdf) diakses 19 september 2012
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: an Overview of their Current Status, Instructional Design: What is it?* New Jersey: Publishers Hildshale.
- Ross & Kyle.(2002). *Emotion and Adaptation.* New York, NY: Oxford University Press
- Rose & Nichol (2002).Kecendrungan belajar Visual lebih mendominasi.Jurnal UNES.(<http://masthan.wodpress.com>) diakses 19 oktober 2012
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala. (2007) . *Konsep dan Makna Pembelajaran .* Bandung : Alfabeta
- Sapriya. (2009.) *Pendidikan IPS.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siregar,N. (2006). Pengaruh metode pembelajaran quantum teaching dengan strategi konvensional terhadap hasil belajar mata pelajaran agama kristen.*Tesis.Jakarta :IKIP Jakarta*
- Simarmata, (2009). Pengaruh metode belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar Bahasa Inggris.Tesis.Bandung :UPI
- Sudjana. (1989).*Metode Statistika,* Bandung . Tarsito
- Sudjana. (2005.) *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti.* Bandung: Tarsito.
- Sund. (1975.) *Teaching science through discovery .*Columbus: Charless E. Merrill Publishing Company, Abell & HowellCompany.

Torrance,P,E and Goff,K (1990).*FosteringAcademicCreativity In Gifted Student*.Georgia. Publisher

Taylor,Hollan W.E.D (1962). *Creativity Progress and potensial*, London.Mc Graww-Hill Book Company.

Wardiyatmoko.(2006).*Geografi SMA*. Jakarta : Erlangga

Wardani.(2008). Peningkatan Prestasi Belajar yang signifikan dengan dilaksanakannya metode quantum teaching dibanding dengan pendekatan ekspositori. *Tesis UPI Bandung*.(digilib.uns.ac.id/abstrak.pdf) diakses 19 september 2012

(digilib.uns.ac.id/abstrak.pdf) diakses 19 september 2012

(<http://www.mediaindo.co.id/zatnika>) diakses 8 oktober 2012

(<http://www.ericec>) diakses 19 oktober 2012

