

ABSTRAK

Jeksen, NIM 4161121011 (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui tingkat validitas bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan fluida dinamis di SMA yang telah dikembangkan, (2) Untuk mengetahui tingkat kepraktisan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan fluida dinamis di SMA yang telah dikembangkan, (3) Untuk mengetahui tingkat keefektifan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan fluida dinamis di SMA yang telah dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 7 Medan yang berjumlah 30 orang siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan *4D Models*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi dan ahli media, angket respon peserta didik terhadap bahan ajar fisika berbasis inkuiri terbimbing, dan instrumen test. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut (1) telah dihasilkan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing yang valid digunakan sebagai media pembelajaran, ditinjau dari validasi ahli materi dengan persentase 93% dan ahli media 92%. (2) tingkat kepraktisan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan fluida dinamis di SMA yang telah dikembangkan adalah sangat praktis. Respon peserta didik pada uji coba terbatas dengan melibatkan 6 responden memperoleh presentasi 87,61% termasuk dalam kriteria sangat praktis. Sedangkan pada uji coba luas dengan melibatkan 30 responden memperoleh presentasi sebesar 88% dengan kriteria sangat praktis (3) tingkat keefektifan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan fluida dinamis di SMA yang telah dikembangkan yaitu kategori tinggi . Hal ini berdasarkan hasil rata-rata N-gain score sebesar 0,70.

Kata-kata kunci: *pengembangan, bahan ajar, inkuiri terbimbing, fluida dinamis*



ABSTRACT

Jeksen, NIM 4161121011 (2016). Development of Guided Inquiry Based Teaching Materials on Dynamic Fluid Material in High Schools

This study is a study that aims to (1) determine the level of validity of guided inquiry-based teaching materials for dynamic fluid subjects in high schools that have been developed, (2) To find out the practicality of inquiry-based teaching materials guided by dynamic inquiry subjects in high schools that have been developed, (3) To find out the level of effectiveness of guided inquiry-based teaching materials on the subject of dynamic fluid in high schools that have been developed. The subjects in this study were students of class XI MIA 1 at SMA Negeri 7 Medan, totaling 30 students. This type of research is a research development or Research and Development (R&D) using 4D Models. The instruments used in this study consisted of a validation questionnaire for material experts and media experts, a questionnaire for students' responses to guided inquiry-based physics teaching materials, and test instruments. The data analysis technique used in this study is descriptive. The results of this study are as follows (1) a valid guided inquiry-based teaching material has been used as a learning medium, in terms of the validation of material experts with a percentage of 93% and 92% of media experts. (2) the level of practicality of guided inquiry-based teaching materials on the subject of dynamic fluid in high schools that have been developed is very practical. Student responses to the limited trial involving 6 respondents obtained a presentation of 87.61% included in the very practical criteria. Whereas in the extensive trial involving 30 respondents obtained a presentation of 88% with very practical criteria (3) the level of effectiveness of guided inquiry-based teaching materials on the subject of dynamic fluid in high school that had been developed namely high category. This is based on an average N-gain score of 0.70.

Key words : Development, teaching materials, guided inquiry, dynamic fluid

