

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Membaca Permulaan Anak Usia Dini Kelompok B TK Nasrani 3 Medan Kecamatan Medan Kota, Medan T.A. 2020/2021. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini Penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Anita Yus M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan kepada Bapak Drs. Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D, yang penuh semangat dalam memotivasi memberikan arahan dan bimbingan serta keikhlasan waktu yang diberikan kepada Penulis sejak awal penulisan proposal penelitian hingga penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih juga Penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Rahmad Husein, M.Ed., Bapak Dr. Mursid, M.Pd., dan Bapak Dr. Yasaratodo Wau, MPd., sebagai dosen narasumber atau penguji yang telah banyak memberikan saran serta masukan untuk kesempurnaan tesis ini. Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan kerendahan hati kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para pejabat jajaran Civitas Akademika UNIMED.

2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten Direktur.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Dasar.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai yang berada di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi Penulis.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Alm. A. Gultom dan Alm N. Sitindaon yang telah memberikan banyak semangat, doa, dan motivasi semasa masih hidup kepada Penulis.
6. Kepada Saudara Kandung Penulis; Keluarga Bernika Gultom/ J. Tamba, Keluarga Pasiur Gultom, S.Pd/ M. Sitanggung, Keluarga Nurmawati Gultom/ P. Nainggolan, Keluarga Waram Gultom, S.Pd/ F. Sihotang, S.Pd. Keluarga Waldin Gultom/ M. Sianturi, Keluarga Warista. Gultom/N. Pasaribu, Keluarga Walson Gultom, S.Kes/ M. Siringo-ringo, S.Pd, Keluarga Wariso Gultom, Amd/ E. Sinulingga, S.Kes yang memberi doa dan motivasi kepada Penulis.
7. Ibu Kepala Sekolah TK Nasrani 3 Medan yang telah memberi izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Para guru dan siswa TK Nasrani 3 Medan.

9. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Medan, terkhusus angkatan 2017-2018 Prodi Pendidikan Dasar Kelas A yang telah bersama-sama menuntut ilmu pengetahuan dan saling bekerjasama untuk meraih kesuksesan.
10. Keluarga Hamonangan Ambarita/ Henny Junita Manalu yang telah memberi semangat, dukungan dan doa kepada Penulis
11. Keluarga J. Sitorus/ R. Munte yang telah memberikan motivasi dan doa kepada Penulis
12. Keluarga Opung Dimas Manalu yang telah memberikan semangat dan doa kepada Penulis
13. Seluruh rekan-rekan Grup Cemana dan yang telah memberikan semangat, dan doa kepada Penulis

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna untuk penyempurnaan Tesis ini. Akhir kata, Penulis mengucapkan terima kasih banyak.

Medan, Januari 2020
Penulis

Ostawati Gultom
Nim. 8176181013



THE
Character Building
UNIVERSITY