

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Hasil Belajar IPA	12
2.1.2. Keterampilan Proses Sains	13
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5. Prinsip Dasar dan Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.6. Model-model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.7. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	22
2.1.8. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	23

2.1.9.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	25
2.1.10.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Berbasis Kolaboratif	26
2.1.11.	Model Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i>	30
2.1.12.	Tema Siklus Air	32
2.1.13.	Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.2.	Kerangka Berfikir.....	36
2.2.1	Hasil Belajar antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Berbasis Kolaboratif dan Model Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i>	36
2.2.2	Hasil Belajar Siswa dengan Tingkat Motivasi Tinggi dan Tingkat Motivasi Rendah.....	37
2.2.3	Interaksi antara Model Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	38
2.3.	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III: METODE PENELITIAN.....		40
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2.	Populasi dan Sampel	40
3.2.1.	Populasi.....	40
3.2.2.	Sampel.....	40
3.3.	Variabel Penelitian.....	41
3.4.	Desain Penelitian	41
3.5.	Definisi Operasional.....	42
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7.	Prosedur Penelitian.....	47
3.8.	Instrumen Penelitian.....	51
3.8.1.	Tes Hasil Belajar IPA	51
3.8.2.	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	52
3.9.	Teknik Analisis Data.....	53
3.9.1.	Menghitung Hasil Belajar Siswa.....	54

3.9.2. Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	54
3.9.3. Pengujian Normalitas Data	55
3.9.4. Pengujian Homogenitas Data	56
3.9.5. Pengujian Hipotesis.....	58
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Hasil Penelitian	62
4.1.1. Hasil Belajar IPA Siswa.....	62
4.1.2. Uji Normalitas	68
4.1.3. Uji Homogenitas	69
4.1.4. Analisis Skor Keterampilan Proses Sains Siswa.....	70
4.1.5. Hasil Observasi Kegiatan Kolaboratif	72
4.2. Pengujian Hipotesis.....	75
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.3.1. Perbedaan Hasil Belajar antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Talking Stick</i> berbasis kolaboratif dengan siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe <i>Picture and Picture</i>	84
4.3.2. Pengaruh Tingkat Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa	88
4.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Tingkat Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa	90
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	95
5.1. Simpulan	95
5.2. Implikasi.....	95
5.3. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101