DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan ..... ***i***
Riwayat Hidup ..... ***ii***
Halaman Pernyataan Orisinalitas ..... ***iii***
Abstrak ..... ***iv***
Kata Pengantar ..... ***v***
Daftar Isi ..... ***vii***
Daftar Tabel ..... ***ix***
Daftar Gambar ..... ***x***
Daftar Lampiran ..... ***xi***
BAB I. PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 2
1.3 Batasan Masalah 2
1.4 Rumusan Masalah 3
1.5 Tujuan Penelitian 3
1.6 Manfaat 3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA **5**
2.1 Kerangka Teori 5
2.1.1 Tes Hasil Belajar 6
2.1.2 Tes Pilihan Ganda 6
2.1.3 Analisis Butir Soal dan Tujuan 8
2.1.4 Teknik Analisis Instrumen 9
2.1.5 Ciri-Ciri Soal yang Baik 14
2.1.6 Taksonomi Kognitif Menurut Bloom 15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan 20
2.3 Kerangka Konseptual 21
BAB III. METODE PENELITIAN **22**
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian 22
3.2 Populasi Dan Sampel Penilaian 22

3.2.1 Populasi Penelitian 22
3.2.2 Sampel Penelitian 22
3.3 Jenis Penelitian 23
3.4 Prosedur Penelitian 23
3.5 Instrumen Penelitian..... 24
3.6 Teknik Pengumpulan Data..... 27
3.6 Teknik Analisis Data..... 27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
4.1 Hasil Penelitian 36
4.1.1 Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menjawab Soal 36
4.1.2 Analisis Angket Data Soal Berdasarkan Aspek Validitas Para Ahli . 37
4.1.3 Analisis Pengelompokan Soal Berdasarkan Aspek Validitas..... 39
4.1.4 Analisis Pengelompokan Soal Berdasrkan Taksonomi Bloom 40
4.1.5 Analisis Tingkat Kesukaran 42
4.1.6 Analisis Daya Pembeda 36
4.1.7 Analisis Reabilitas 36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 47
4.2.1 Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menjawab Soal 47
4.2.2 Analisis Butir Soal UAS Ganjil 47
a. Analisis Angket Data Soal Berdasarkan Aspek Validitas Para Ahli 47
b. Analisis Berdasarkan Validitas 49
c. Aspek Kognitif Berdasarkan Taksonomi Bloom 50
d. Aspek Tingkat Kesukaran..... 51
e. Aspek Daya Pembeda 52
f. Aspek Reabilitas 53
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 54
5.1 Kesimpulan 54
5.2 Saran..... 55
DAFTAR PUSTAKA..... 56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Interpretasi Reliabilitas Soal 14
Tabel 2.2 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal 15
Tabel 2.3 Taksonomi Bloom Lama dan Taksonomi Bloom Revisi 16
Tabel 2.4 Kata Kerja Ranah Kognitif 20
Tabel 3.1 Nilai rata-rata soal UAS Ganjil T.P 2019/2020 27
Tabel 3.2 Analsis Aspek Validitas soal UAS Ganjil T.P 2019/2020..... 27
Tabel 3.3 Analisis Aspek Kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom UAS..... 28
Tabel 3.4 Analisis Tingkat Kesukaran Soal UAS Ganjil T.P 2019/2010 28
Tabel 3.5 Analisis Daya Pembeda Soal UAS Ganjil T.P 2019/2020..... 29
Tabel 3.6. Analisis Reliabilitas Soal UAS Ganjil T.P 2019/2020 30
Tabel 4.1 Nilai rata – rata soal UAS Ganjil T.P 2019/2020 36
Tabel 4.2 Hasil Telaah Validitas Isi Butir Soal oleh Validasi Ahli 38
Tabel 4.3 Hasil Telaah Validitas Isi Butir Soal oleh Validasi Ahli 38
Tabel 4.4 Hasil Telaah Validitas Isi Butir Soal oleh Validasi Ahli 38
Tabel 4.5 Hasil Telaah Validitas Isi Butir Soal oleh Validasi Ahli 38
Tabel 4.6 Hasil Telaah Validitas Isi Butir Soal oleh Validasi Ahli 39
Tabel 4.7 Hasil Aspek Validitas Soal UAS Ganjil 39
Tabel 4.8 Analisis Aspek Kognitif Berdasarkan Taksonomi Bloom 41
Tabel 4.9 Analisis Tingkat Kesukkaran Soal 43
Tabel 4.10 Analisis Daya Pembeda Soal 45
Tabel 4.11 Analisis Reanilitas Soal 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Ujian Akhir Semester Ganjil 49
Lampiran 2. Hasil Nilai Rata-Rata Soal Uas Ganjil 56
Lampiran 3. Instrumen Penilaian 65
Lampiran 4. Hasil Analisis berdasarkan Taksonomi Bloom 68
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Tes UAS Ganjil 69
Lampiran 6. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran 72
Lampiran 7. Hasil Analisis Daya Pembeda..... 75
Lampiran 8. Hasil Analisis Reabilitas..... 80
Lampiran 9. Surat Balasan 80

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Perbandingan nilai rata – rata Soal 37
Gambar 4.2. Grafik Perbandingan Validitas Soal 40
Gambar 4.3 Grafik Sebaran Soal Ranah Kognitif Taksonomi Bloom 42
Gambar 4.4 Grafik Hasil Sebaran Tingkat Kesukaran Pada Soal 44
Gambar 4.5 Grafik Hasil Sebaran Daya Pembeda Pada Soal 46

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY