

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat dikemukakan simpulan yang berkaitan dengan pengembangan berbasis multimedia interaktif menulis teks eksposisi dengan penerapan *project based learning* pada siswa MTsN 1 Model Medan, simpulan diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan guru dan siswa membutuhkan multimedia interaktif menulis teks eksposisi dengan *penerapan project based learning* dalam proses pembelajaran, merancang multimedia interaktif dalam teks eksposisi, dan terakhir penilaian teman sejawat ahli desain dengan rata-rata skor 85% dan ahli materi rata-rata skor 86%.
2. Kelayakan media mendapat skor rata-rata 91,3% dengan kriteria “sangat baik” dan 81,6% dengan kriteria “sangat baik” dalam pengembangan multimedia interaktif menulis teks eksposisi dengan penerapan *project based learning*.
3. Keefektifan tes hasil belajar siswa mendapat skor rata-rata 80,8% dengan kriteria “baik” sebelum menggunakan multimedia interaktif mendapat skor rata-rata 62,5% dengan kriteria “cukup”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan multimedia interaktif menulis teks eksposisi dengan penerapan *project based learning* yang telah diuji memiliki implikasi bagi guru, siswa, dinas pendidikan dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif menulis teks eksposisi dengan penerapan *project based learning* yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, media pembelajaran ini sebagai media pembelajaran tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampikan materi yang diajarkan yang dapat diajarkan secara mandiri maupun klasikal.
2. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis teks eksposisi dengan kandungan multimedia interaktif di dalamnya dengan model *project based learning*. Yang berkaitan dengan penanaman bekerja sama dan saling memotivasi untuk menyelesaikan sebuah teks eksposisi.
3. Bagi dinas pendidikan, multimedia interaktif diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk mengembangkan bahan pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam kegiatan belajar di sekolah-sekolah yang ada di naungan dinas pendidikan kota Medan. dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan kemampuan mengajar guru khususnya dalam menggunakan media pembelajaran.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif dengan penerapan *project based learning*, berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran multimedia interaktif menulis teks eksposisi dengan penerapan *project based learning* ini, diharapkan digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, dan mampu membuka wawasan siswa tentang belajar mandiri.
2. Produk hasil penelitian bahan ajar berbentuk multimedia interaktif menulis teks eksposisi diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan bahan ajar untuk muatan berbasis digital.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang pembelajaran teks eksposisi, perlunya kerja sama antar lembaga pendidikan sebab dalam penelitian ini memiliki keterbatasan dan perlu ditindak lanjuti dalam langkah-langkah penelitian ini dengan menyelenggarakan studi yang sama, namun pada lokasi dan sekolah yang berbeda, yang dapat berperan dalam memperkaya dan menambah data tambahan kasus-kasus lembaga pendidikan untuk menjadi bahan evaluasi.