

ABSTRAK

GARIN AKBAR AULIA. NIM 8176191003. Pengembangan Multimedia Interaktif Menulis Teks Eksposisi dengan Penerapan *Project Based Learning* pada Siswa MTsN 1 Model Medan. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan multimedia interaktif menulis teks eksposisi oleh siswa MTsN 1 Model Medan. Media yang dikembangkan yaitu berbentuk media digital. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan 4-D. Dengan Subjek uji coba terdiri dari ahli desain, ahli materi, guru bahasa Indonesia, dan Siswa kelas VIII MTsN 1 Model Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) validasi dari ahli materi meliputi kelayakan isi sebesar 88,0% kategori baik, pelayakan penyajian modul pembelajaran 93,7% kategori Sangat baik, aspek Multimedia Interaktif 95,8% kategori sangat baik, aspek penilaian bahasa 92,5% kategori sangat Baik, dan aspek project based learning 83,3 % kategori Baik (2) validasi ahli desain meliputi desain awal 89,2% dengan kategori baik, desain isi 83,9% kategori baik, tipografi media 83,3 kategori baik, dan ilustrasi 87,5% kategori baik. (3) uji coba terbatas memperoleh skor 82,79% dengan kriteria baik (4) Uji coba diperluas memperoleh skor 80,04% kategori baik. Hasil belajar memproduksi teks eksposisi sebelum menggunakan media digital dengan model project based learning memperoleh 62,9 sedangkan hasil belajar memproduksi teks eksposisi menggunakan multimedia interaktif dengan model *project based learning* memperoleh 80,8. Selisih yang diperoleh 18 dari sebelum dan sesudah menggunakan multimedia interaktif dengan *model project based learning*. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu multimedia interaktif yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis pada guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan pada siswa. Selanjutnya bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis teks eksposisi dengan menggunakan multimedia interaktif dengan model *project based learning* untuk menyelesaikan sebuah teks eksposisi.

Kata Kunci: multimedia interaktif, teks eksposisi, model *project based learning*.

ABSTRACT

GARIN AKBAR AULIA . NIM 8176191003 . The Development of Interactive Multimedia Writing Expository Text by Implementing Project Based Learning in Student of MTsN 1 Medan. Thesis. Indonesian language and literature education. Postgraduate Program in State University of Medan. 2021.

This study aims to determine the result of the development of interactive multimedia writing expository text in Students MTsN 1 Medan. The media being developed is in the form of interactive multimedia . This type of research is development research based on the 4-D development model. The trial subjects consisting of design experts, material experts, Indonesian language teachers, and class VIII students of MTsN 1 Medan. The results showed that (1) the validation of the material experts included the eligibility of the content of 88.0% in the good category, the feasibility of the presentation of the learning module in 93.7% of the very good category, 95.8% of the interactive multimedia aspects of the very good category, 92 aspects of language assessment, 5% very good category, and project based learning aspects 83.3% good category (2) design expert validation includes initial design 89.2% with good category, content design 83.9% good category , media typography 83.3 good category, and illustration 87.5% good category. (3) the limited trial obtained a score of 82.79% with good criteria (4) The extended trial obtained a score of 80.04% in good category. Results of learning to produce a text exposition s Before the use of interactive multimedia to the model of project-based learning at 62 , 9 while the learning outcomes produced expository texts using interactive multimedia with project based learning models gained 80.8. The difference obtained was 18 from before and after using digital media with the application of *project based learning* . This study have the implication that media is being developed will practically contribute especially in the implementation of the learning process for teachers as supplementary teaching materials to ease the burden on the material being taught to be independent and classical. Furthermore, students can improve the quality of learning, especially in expository writing text activities with the content of learning interactive multimedia in it with project based learning model to complete an expository text..

Keywords: interactive multimedia, exposition text, *project based learning* model .