

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	19
Tabel 2.2 Sintaks pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	23
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Proses Sains	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Keterampilan Proses Sains	49
Tabel 3.3 Distribusi Frekuensi	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 3.5 Hasil Validitas Tes Keterampilan Proses Sains	57
Tabel 3.6 Hasil Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 4.1 Deskripsi Pretes Keterampilan Proses Sains	64
Tabel 4.2 Data Pretes Keterampilan Proses Sains Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.3 Uji Normalitas Pretes Keterampilan Proses Sains	66
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Pretes Keterampilan Proses Sains	67
Tabel 4.5 Uji Perbedaan Pretes Keterampilan Proses Sains	68
Tabel 4.6 Deskripsi Postes Keterampilan Proses Sains	68
Tabel 4.7 Data Postes Keterampilan Proses Sains Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.8 Uji Normalitas Postes Keterampilan Proses Sains	70
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Postes Keterampilan Proses Sains	71
Tabel 4.10 Uji Perbedaan Postes Keterampilan Proses Sains	72
Tabel 4.11 Rata-Rata Dan Persentase Peningkatan N-Gain Tes Keterampilan Proses Sains Pada Kedua Kelas	73
Tabel 4.12 Deskripsi Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	74
Tabel 4.13 Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.14 Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	75
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	76
Tabel 4.16 Uji Perbedaan Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	77
Tabel 4.17 Deskripsi Postes Kemampuan Berpikir Kritis	78

Tabel 4.18 Data Posttes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4.19 Uji Normalitas Posttes Kemampuan Berpikir Kritis	80
Tabel 4.20 Uji Homogenitas Posttes Kemampuan Berpikir Kritis	81
Tabel 4.21 Uji Perbedaan Posttes Kemampuan Berpikir Kritis	82
Tabel 4.22 Rata-Rata Dan Persentase Peningkatan N-Gain Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kedua Kelas	82

