

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	10
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	13
2.1.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	14
2.1.4 Prinsip Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	15
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	16
2.1.6 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	17
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	20
2.1.8 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	22
2.1.9 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	23
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	23
2.1.11 Kemampuan Berpikir Kritis	24
2.1.12 Keterampilan Proses Sains	29
2.2 Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Konseptual	39
2.4 Hipotesis Penelitian	43

Manusia di Kelas Negeri 050666 Lubukdalam Kecamatan Stabat	71
4.1.3 Analisis Gain Score Tes Keterampilan Proses Sains	72
4.1.4 Deskripsi Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	74
4.1.4.1 Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	75
4.1.4.2 Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	76
4.1.4.3 Uji Perbedaan Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	77
4.1.5 Deskripsi Posttes Kemampuan Berpikir Kritis	78
4.1.5.1 Uji Normalitas Posttes Kemampuan Berpikir Kritis	76
4.1.5.2 Uji Homogenitas Posttes Kemampuan Berpikir Kritis	80
4.1.5.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Organ Gerak Manusia di Kelas V SD Negeri 050666 Lubukdalam Kecamatan Stabat	81
4.1.6 Analisis Gain Score Kemampuan Berpikir Kritis	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains	84
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	89
4.4 Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi	96
5.3 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102