

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aktamis, H., & Ergin, O. The Effect Of Scientific Process Skills Education On Student's Scientific Creativity, *Science and Academic Achievements*. Vol 9.
- Duran, M., & Ilbige M. The Effect Of The Inquiry-Based Learning Approach On Student's Critical Thinking Skills. *Eurasia Journal*, 12 (12): 2887-2908.
- Evi Susanti, dkk. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya Melalui Model Jigsaw. *Bioedusiana*, 4(1).
- Fatthurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Friedrichsen, P.M. 2001. A Biology Course for Prospective Elementary Teachers. *Journal The American Biology Teacher*, 63 (8): 562-568.
- Harida, H. 2016. The Effectiveness Using Inquiri Based Natural Science Module With Authentic Assesment to Improve The Critical Thinking and Inquiry Skills of Junior High School Student. *Journal Pendidikan IPA Indonesia*. 5(2): 209-215.
- Hamruni. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, Tri. 2016 Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Scientific Inquiry and Science Issues pada Ketercapaian 3 Ranah Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains VOL 2. No. 4*.
- Husnidar, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matemarika*. 1(1).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, Emily Calhoun. 2016. *Model OF Teaching Edisi Kesembilan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lesmana, P. Deni., D.P. Parmit & M. Sulastri. 2016. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014 di Gugus VII Kecamatan Sukusada. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): 1-9.

- Muhfahroyin. 2009. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Journal Pendidikan Pembelajaran*. 16(1): 88-93.
- Nasution, S. 2010. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, H. K., dkk. 2016. Model pembelajaran inkuiri terbimbing disertai teknik peta konsep dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(4): 321-326.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, Asis. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, D., dkk. 2012. Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas IV SD Negeri 106816 Marindal II Kecamatan Patumbak. *Jurnal Unimed*, 3(1).
- Sarihon, Idris, Sehat Simatupang. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terintegrasi *Phet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Elastisitas Zat Padat dan Hukum HOOKE. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri*
- Siregar, S. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Animasi Terhadap Pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah dan Assesmen Kinerja Siswa Pada Konsep Simtesis Protein. *Jurnal Edubiotropika*, (1) 60-100.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Snyder, L. G. & Mark, J. 2008. Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*, 50 (2): 90-99.
- Suyanti, Retno Dwi. 2014. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana
- Tawil, Muh. & Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: UNM.
- Widdy Sukma Nugraha. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(2): 115-127.

- Yanuarta, L., Dkk. 2016. Pemberdayaan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Think Talk Write dipadu Problem Bases Learning. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1): 268-271.
- Yuliati, Y. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2(2): 71-83.
- Yuliani, K. & Sahat. S. 2015. The Development Learning do Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student Islamic Junior High School of Medan. *Journal Of Education And Practice*, 6(24): 116-128.
- Zamista, A. A. & Kaniawati, I. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Edusains*, 7(2): 191-201.
- Zarisa, A., & Saminan. 2017. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Metode Pictorial Riddle Pada Materi Alat-alat Optik Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1): 1-4.

