

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Pembatasan masalah	8
D. Perumusan masalah	9
E. Tujuan penelitian	9
F. Manfaat penelitian	10
BAB II. KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Teoritis	11
1. Hakikat Belajar dan hasil belajar fisika	11
2. Hakikat Strategi pembelajaran	18
1.1. Strategi Pembelajaran Kooperatif STAD	25
1.2. Strategi Pembelajaran Kooperatif TPS	31
2. Hakikat Gaya Belajar	34
2.1. Gaya Belajar Visual	36
2.2. Gaya Belajar Auditorial	37
2.3. Gaya Belajar Kinestetik	39
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	45
1. Perbedaan Hasil Belajar Fisika siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Strategi Pembelajaran Kooperatif TPS	45
2. Perbedaan hasil belajar Fisika siswa yang memiliki Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik	48
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika	50
D. Hipotesis penelitian	53

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B. Populasi dan Sampel.....	54
1. Populasi.....	54
2. Sampel.....	54
C. Metode dan Desain Penelitian.....	55
1. Validitas Internal.....	56
2. Validitas Eksternal.....	57
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	57
E. Prosedur dan pelaksanaan perlakuan.....	59
F. Pengontrolan perlakuan.....	61
G. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian.....	62
1. Teknik Pengumpulan Data.....	62
2. Instrumen Penelitian.....	63
a. Tes Hasil Belajar.....	63
b. Angket Gaya Belajar.....	63
3. Uji Coba Instrumen penelitian.....	64
H. Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	71
1. Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	71
2. Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TPS.....	72
3. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	73
4. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.....	75
5. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	76
6. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	77
7. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial dan diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	79
8. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik dan diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	80
9. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TPS.....	81
10. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial dan diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TPS.....	83
11. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik dan diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TPS.....	84
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	85
1. Uji Normalitas Data.....	85
2. Uji Homogenitas Varians.....	88
C. Pengujian Hipotesis.....	91
1. Perbedaan hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan TPS.....	92

2. Perbedaan hasil belajar fisika siswa berdasarkan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik.....	93
3. Interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar fisika siswa.....	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
1. Perbedaan hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan TPS.....	103
2. Perbedaan hasil belajar fisika siswa berdasarkan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik.....	106
3. Interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar fisika siswa.....	107
4. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan.....	112
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	