

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.2 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	18
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.2.3 Sintaksis Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.2.5 Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.2.5.1 Teori Belajar Tingkah Laku (<i>Behaviorism</i>)..	24
2.2.5.2 Teori Belajar Konstruktivisme	25
2.2.5.3 Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	26
2.2.5.4 Teori Perkembangan Sosiokultural Vygotsky	27

2.3 Pembelajaran Biasa	29
2.3.1 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Biasa.....	31
2.3.2 Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung	32
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	35
2.5 Pengertian Motivasi.....	37
2.5.1 Motivasi Belajar Siswa	40
2.5.2 Jenis dan Sifat Motivasi	42
2.5.3 Fungsi Motivasi.....	45
2.5.4 Pentingnya Motivasi Belajar	46
2.5.5 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	47
2.6 Penelitian yang relevan	48
2.7 Kerangka Konseptual.....	51
2.8 Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III : METODE PENELITIAN.....	58
3.1. Lokasi Penelitian.....	58
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3.3. Metode dan Desain Penelitian	59
3.4. Defenisi Operasional.....	60
3.5. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	61
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	63
3.5.2.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	63
3.5.2.2 Skala Motivasi Belajar.....	64
3.6. Uji Coba Instrumen.....	66
3.6.1 Uji Validitas.....	66
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	67
3.6.3 Taraf Kesukaran.....	68
3.6.4 Daya Beda.....	69
3.7 Prosedur Penelitian	70

3.8 Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah	78
4.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan model Pembelajaran Biasa	80
4.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Motivasi Tinggi	82
4.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Motivasi Rendah	83
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	85
4.2.1 Uji Normalitas	85
4.2.2 Uji Homogenitas.....	86
4.3 Pengujian Hipotesis	87
4.3.1 Hipotesis Pertama.....	89
4.3.2 Hipotesis Kedua.....	90
4.3.3 Hipotesis Ketiga.....	91
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Implikasi	112
5.3 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	119