

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran ALLAH SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 5 SD Negeri 0407 Mondang”, Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang mewarisi budaya literasi Iqro' bagi umat manusia untuk keselamatan di dunia dan akhirat. Semoga kita mendapat syafaatnya di yaumul akhir kelak. Aamiinn Ya Rabbal 'Aalamiin.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesaikannya tesis ini. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak **Dr. Syamsul Gultom, S.KM ,M.Kes** selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak **Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd.** selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu **Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd.** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Bapak **Dr. Daulat Saragi, M.Hum** selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar, dan Bapak Hizrah Saputra Harahap, S.Pd. selaku staff Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak **Prof. Dr. Asmin, M.Pd.** selaku pembimbing I dan Ibu **Prof. Dr. Asih Menanti, M.S., S.Psi** selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak **Prof. Dr. Edy Syahputra, M.Pd** selaku narasumber I, yang telah banyak memberikan masukan terutama dalam kajian statistik. Bapak **Dr. KMS. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd** selaku narasumber II, yang telah memberikan sumbangan pemikiran secara holistik terhadap tesis ini. dan Ibu **Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd.** selaku narasumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran, sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Dasar Pascasarjana yang telah banyak memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.
7. Bapak Syaipuddin Zuhri Hasibuan, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 0407 Mondang, dan Anas Nasution, S.Pd selaku guru kelas, serta seluruh dewan guru SD Negeri 0407 Mondang.
8. Kedua orangtua saya yang terkasih ibunda, Lasnaini br. Sagala dan ayahanda Syahru Ramadhan Pohan dan. Untuk istri saya tercinta Munawaroh Harahap dan ketiga anak saya, Azka Shofi Pohan, Basya Baihaqi Pohan dan Syamil Maruli Pohan. Terimakasih yang sedalam-dalamnya untuk segala kasih, pengorbanan, dukungan doa, material, motivasi dan juga doa sehingga saya mampu menyelesaikan studi saya di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
9. Terimakasih yang sedalam-dalamnya juga penulis haturkan kepada Dewan Validator Instrumen, **Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd.** ditengah kesibukannya sebagai Guru Besar Pendidikan Matematika masih dapat meluangkan waktu untuk memberikan saran, masukan terutama untuk perangkat tes yang peneliti gunakan. Ibu **Prof. Dr. Asih Menanti, M.S., S.Psi,** yang juga banyak memberikan sumbangan pemikiran terutama dalam aspek teori, instrumen skala motivasi, dan juga motivasi yang terus dicurahkan kepada penulis. Adinda **Dr. Gaffar Hafiz Sagala, S.Pd., M.Sc**

yang telah banyak sekali membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

10. Sahabat-sahabat saya yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang senantiasa memberi bantuan, masukan dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Akhirnya, penulis berharap kiranya tesis ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2020

Penulis

Arif Mahmuda Pohan

NIM 8156182008