

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman.(2010). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Amir, Almira (2014). *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Logaritma; Vol II No. 01, Januari 2014. Pp. 18-33.
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group
- Arends, Richard (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah :HellyPrajitnodan Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company
- Arikunto, Suharsimi, (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung :YramaWidya.
- Betty WidyaAsri, Isa Ansori. (2015). PeningkatanKualitasPembelajaranPKn Menggunakan Model Talking Stick Dengan Media AUDIO_VISUAL. Joyful Learning Journal (Online), Vol 4 No 3 (2015)http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/jlj/8402, diunduh 20 Juni2016Pukul 13.54)
- Bloom, Benyamin, S. (1982).*Taxanomy of Educational Objects*. Hand Book I. Cognitive Domain New York: Jersey
- Damanik, Rani Sari Irwanita (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Representasi dan Minat Belajar Matematika Siswa SMK 11 Medan*. Tesis. Universitas Negeri Medan. Tidak diterbitkan.
- Danoebroto, Sri Wulandari. (2015). *Teori Belajar Konruktivis Piaget dan Vygotsky*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education, Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015.<http://idealmathedu.p4tkmatematika.org> ISSN 2407-7925.
- Dimiyati, Mudjiono (2006). *BelajardanPembelajaran*, Jakarta: RinekaCipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2000). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya:Usaha Nasional.
- Dewi, Rosmala (2010). *PenelitianTindakanKelas*. Medan: PascaSarjana Unimed.
- Dewi, Rosmala. (2014). *Profesionalisasi Guru MelaluiPenelitianTindakan Kelas*. Medan. PascaSarjanaUnimed.

- DimiyatidanMudjiono(2010). *BelajardanPembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.
- Gagne, R. M and Briggs, L. J and Walter Wager, (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses BelajarMengajar*. Bandung: BumiAksara.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing, Medan.
- Hutajulu, Diana (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Yapim Biru-biru*. Tesis, Universitas Negeri Medan, Tidak Diterbitkan.
- Ibrahim, M dan Nur, M (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Surabaya University Press.
- Isjoni.(2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani(2012). *58 Model PembelajaranInovatif*. Medan: Media Persada.
- Minarni, Ani, dkk (2016). *Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatera*. Journal on Mathematic Education. Volume 7, No. 1, Januari 2016, pp. 43-56. ISSN: 2087-8885, E-ISSN: 2407-0610
- Minarni and Kusumah.S (2011). *The Urgency of Learning and Teaching Mathematics With Understanding*. Paper Presented in International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education, Departement of Mathematic Education, Yogyakarta State University, 21-23 July 2011.
- Napitupulu, Elvis (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- _____ (2016). *Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatera*. Journal on Mattheematics Education. Volume2, No.1, Januray 2016, pp 43-56.
- Nasution, S. (2013).*DidaktikAsas-asasMengajar*. Jakarta: BumiAksara.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework : Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*.

- Permana, Yanto, & Sumarmo, Utari (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist, Vol. 1 No.2/ Juli 2007. pp.116-123. ISSN 1907-8838.
- Polya, Gorge (1981). *How to Solve it – A New Aspect of Mathematical Methode*. New Jersey:Princeton University Press
- PusatPembinaanPengembangan Bahasa.(2013). *KamusBesar Bahasa Indonesia*. Jakarta: BalaiPustaka.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for Teachers Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Rini, Eva Setya (2016). *Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyan Negeri 1 Palu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Inkuiri*. e-Journal Mitra Sains, Volume 4 Nomor 2, April 2016 hlm 20-29, ISSN:2302-2027.
- Rusman.(2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: RajaGrafindoPersada.
- Ruseffedi (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- _____ (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Cetakan ke 4. Bandung:Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, Fajar & Mustajab, Nur Amini (2011). *Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Kemendiknas, P4TK Matematika: Yogyakarta.
- Shadiq, Fajar (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Depdiknas: PPPG Matematika, Yogyakarta

- Syahputra, Edi (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kreativitas Siswa dalam Pendidikan Matematika. (Disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapan). Volume 2. *The Indonesian Mathematical Society*. ISBN : 978-602-17004-7-1.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto.(2010). *Belajar&Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Solihatin, Etin. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Trianto.(2011). *Model PembelajaranTerpadu*. Surabaya: BumiAksara.
- _____. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Wardani, Sri, dkk (2010). Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD. Kemendiknas, Dirjen P4TK Matematika:Yogyakarta.