

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
1.7. Defenisi Operasiona.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1. Kerangka Teoritik.....	16
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri	18
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	22
2.1.4 Keterampilan Penyelesaian Masalah	42
2.1.5 Media Video	43
2.1.6 Pengertian Belajar	46
2.1.7 Berpikir Kritis	47
2.1.8 Penelitian Relevan	55
2.2. Kerangka Konseptual.....	58
2.2.1 Keterampilan Penyelesaian Masalah Yang Dibelajarkan Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan Video Lebih Baik Dari Pada Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Tanpa Bantuan Video	58
2.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan Video Lebih Baik Dari Pada Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Tanpa Bantuan Video.....	60
2.3. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.2.1 Populasi	63
3.2.2 Sampel.....	63
3.3. Variabel Penelitian	64

3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	65
	3.4.1 Jenis Penelitian	65
	3.4.2 Desain Penelitian	65
3.5.	Prosedur Penelitian	66
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	69
3.7.	Instrumen Penelitian	69
	3.7.1 Instrumen Tes Keterampilan Penyelesaian Masalah	69
	3.7.2 Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	71
3.8.	Analisa Data	75
3.9.	Teknik Analisa Data	76
	3.9.1 Analisis Data Tes Keterampilan Penyelesaian Masalah dan Berpikir Kritis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		82
4.1.	Hasil Penelitian.....	82
	4.1.1 Deskripsi Data Pretes Keterampilan Penyelesaian Masalah ..	82
	4.1.2 Deskripsi Uji Normalitas dan Homogenitas Keterampilan Penyelesaian Masalah	84
	4.1.3 Analisa <i>Gain</i> Terhadap Keterampilan Penyelesaian Masalah	86
	4.1.4 Deskripsi Data Pretes dan Postes Berpikir Kritis	89
	4.1.5 Deskripsi Uji Normalitas dan Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis	92
	4.1.6 Analisa Gain Tes Berpikir Kritis	94
	4.1.7 Deskripsi Uji Hipotesis Keterampilan Penyelesaian Masalah dan Berpikir Kritis	96
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	98
	4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Penyelesaian Masalah	98
	4.2.2 Penerapan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		105
5.1.	Kesimpulan	105
5.2.	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		106